

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELėlė“

**direktorius**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2017 m. sausio 20 d. Nr. V-12

Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. AD1-380, 22, 24.1, 26.2. papunkčiais bei lopšelio-darželio „Obelėlė“ įstaigos tarybos 2017 m. sausio 5 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1),

t v i r t i n u:

1. Klaipėdos lopšelio-darželio ,,Obelėlė“ 2016 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą ir 2017 metų veiklos planą (pridedama).

2. Klaipėdos lopšelio-darželio ,,Obelėlė“ 2017 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą (1 priedas) (pridedama).

Direktorė Asta Vainiutė

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ tarybos 2017 m. sausio 5 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“

direktoriaus 2017 m. sausio 20 d.

įsakymas Nr. V-12

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos lopšelio-darželio ,,Obelėlė“ veiklos planas 2017 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos planus, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto gyventojų ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo strategiją 2013-2022 m., Lietuvos pažangos strategiją ,,Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginį veiklos planą 2015-2017 metams, įstaigos 2016-2018 metų strateginį veiklos planą bei Klaipėdos lopšelio-darželio ,,Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio ,,Obelėlė“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2016 metų veiklos programą, buvo siekiama sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei. Šio strateginio tikslo įgyvendinimui iškelti 3 metiniai tikslai bei numatytos priemonės penkių uždavinių įgyvendinimui. 2016 m. įgyvendinant įstaigos veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius buvo siekiama tobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą užtikrinant vaikų kompetencijų plėtojimą, sukurti tinkamą aplinką saugaus ir sveiko vaiko ugdymui(si), užtikrinti saugią darbo aplinką.

Įvykdytos uždavinio **–** organizuoti darbus ikimokyklinio ugdymo programos analizei bei korekcijai, atitinkančiai pakitusius įstaigos bendruomenės poreikius, atlikti - priemonės.

Įstaigoje vykdoma ugdymo programų įvairovė. Be Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ Ikimokyklinio ugdymo programos ir „Bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos“ taikomi „Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“ programos elementai. Įstaigoje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio „Obelėlė“ programos atnaujinimui analizavo Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, teikė siūlymus programos turinio atnaujinimui.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės sudarė galimybę stebėti vaikų pažangą ir ugdymo turinį pritaikyti vaikų grupei. Ugdymo procesas organizuotas kokybiškai, tenkinti įvairūs vaikų poreikiai

Įstaigoje dirbantys pedagogai kompetentingi, įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas aktyviai ieško naujovių. Įstaigoje dirba 15 pedagoginių darbuotojų. Iš jų: 11 auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas. 60,0 proc. pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 33,3 proc. – aukštesnįjį išsilavinimą, 6,7 proc. – studijuoja. Kompiuterinio raštingumo pagrindus yra įgiję 53,3 proc. pedagogų.

Statistiniai duomenys apie įstaigoje dirbančių vadovų ir pedagogų kvalifikaciją:

Vykdytos uždavinio – puoselėti įstaigos bendruomenės tautinį sąmoningumą, plėtoti vaikų kultūrinę patirtį – priemonės.

Sudaryta darbo grupė informacijai apie Mažosios Lietuvos Klaipėdos krašto tradicijas ir papročius rinkti.

Lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiniams poreikiams tenkinti, skatinamas vaikų savarankiškumas, ugdomas vaiko pasitikėjimas savo jėgomis. Tuo tikslu įvyko 24 akcijos, pramogos, vaikų kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos, poezijos rytmečiai, renginiai, skirti bendruomenės metams.

|  |
| --- |
| Renginio pavadinimas |
| Pilietinė visuotinė akcija „Neužmirštuolė” |
| Piešinių konkursas „Nupieškime Valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą”. Piešiniai eksponuoti senamiestyje |
| Edukacinis užsiėmimas„Užgavėnių kaukių gamyba” Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje |
| Akcija „Švęskime Vakstybės dieną linksmai” – trispalvė iš delniukų |
| Vaikų kūrybinių darbų paroda „Tau, gimtine, mūsų spalvos,” eksponuota darželio galerijoje |
| Kovo 11-osios minėjimo šventė – „Čia mano namai” Klaipėdos „Verdenės” progimnazijoje |
| Vaikų piešinių paroda „Tų paukštelių margumas “ eksponuota Klaipėdos vaikų ligoninėje |
| Kovo 11-osios minėjimo šventė – „Ein saulelė apie dangų” Žvejų kultūros rūmuose |
| Poezijos rytmetys „Deklamuoju Lietuvai” Klaipėdos apskrities viešojoje I. Simonaitytės bibliotekoje Pempininkų filiale |
| Pilietinis rytmetys įstaigoje Kovo 11-ajai paminėti |
| Vaikų kūrybinių darbų paroda „Tas margučio gražumėlis” eksponuota darželio galerijoje |
| Rytmetys „Menu myslę keturgyslę”. Velykinių margučių raštai Klaipėdos apskrities viešojoje I. Simonaitytės bibliotekoje Pempininkų filiale |
| Vaikų edukacinė išvyka į S. Jokužio leidyklą-spaustuvę |
| Vaikų ir tėvų išvyka į Klaipėdos lėlių teatro spektaklį „Coliukė’ |
| Renginys Giruliuose bendruomenės metams paminėti „Vasaros spalvų karalystėje” |
| Vaikų ekskursija po Klaipėdos senamiestį |
| Pramoga „Obelėlės” gimtadienis |
| Pramoga, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Šypsenėlės diena” |
| Edukacinis užsiėmimas „Žvakių liejimas” Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje |
| Lietuvos dailės muziejaus P. Domšaičio galerijoje organizuotoje kūrybos parodoje „Mano prakartėlė” tema „Mozaikinė prakartėlė” |
| Vaikų piešinių paroda „Sniego ir ledo paslaptys “ eksponuota Klaipėdos vaikų ligoninėje |
| Vaikų piešinių paroda „Lesiname paukštelius” eksponuota darželio galerijoje |
| Grupių Kalėdiniai rytmečiai „Kalėdų Seneli, kur tu?” |
| Trijų karalių šventė „Sudiev, eglute” |

Ugdytinių veikla buvo organizuojama ir netradicinėje aplinkoje: Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Lietuvos dailės muziejaus P. Domšaičio galerijoje , Ventės rago ornitologinėje stotyje, S. Jokužio leidykloje-spaustuvėje, Klaipėdos „Verdenės” progimnazijoje, Klaipėdos universiteto Gamtos mokslų fakultete, Lietuvos jūrų muziejaus delfinariume, organizuotos ekskursijos po senamiestį, prie jūros.

Sistemingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, savivaldos institucijų bendros pastangos užtikrino sėkmingą pedagogų metodinę veiklą, tikslingą darbą su socialiniais partneriais. Pasirašytos ir atnaujintos 8 bendradarbiavimo sutartys su miesto partneriais, organizuotos bendros 4 veiklos, sėkmingai įgyvendinti 3 projektai.

|  |
| --- |
| Projekto pavadinimas |
|
| Respublikinis projektas „Mes už švarų pasaulį” – iniciatoriai Klaipėdos l.-d. „Obelėlė” |
| Priešmokyklinukų tėvų susitikimas su Klaipėdos „Verdenės” progimnazijos pradinių klasių mokytojais |
| Respublikinis projektas „Mano žalias pasaulis ” – iniciatoriai Kupiškio l.-d. „Obelėlė” |
| Kupiškio l.-d. „Obelėlė” ir Klaipėdos l.-d. „Obelėlė’ darbuotojų patirties sklaida Klaipėdoje |
| Darbuotojams skirta popietė l.-d. „Giliukas” „Kūrybinio polėkio įkvėpti” |
| Padėkos renginys l.-d. „Atžalynas” |

Nuolat tėvus informuojant apie grupės veiklą ir rezultatų demonstravimas el. paštu, skatinant tėvus tapti vaikų kūrybingumo ugdymo partneriais, jie tampa aktyviais įstaigoje organizuojamų renginių dalyviais. Vaikai su savo tėvais dalyvavo 3 šeimos šventėse, vakaronėse, popietėse, dalyvavo 3 gerumo akcijose, 3 šeimų kūrybinių darbų parodos buvo eksponuojamos įstaigos galerijoje, ypač kūrybingai tėvai su vaikais dalyvavo kūrybinių darbų konkurse „Gražiausio sodininko(ės) – kaliausės rinkimai”, plenere „Rudens spalvos”.

|  |
| --- |
| Renginio pavadinimas |
| Pasaulinės Žemės dienos minėjimas – inkilų gamyba ir kėlimas |
| Šeimų kūrybinių darbų paroda „Sveikiname darželį su gimimo diena” |
| Iniciatyva „Skaitome vaikams” – „Suaugę skaito vaikams” |
| Šeimų kūrybinių darbų konkursas „Gražiausio sodininko(ės) – kaliausės rinkimai” |
| Šeimos šventė „ Pažaiskime kartu” |
| Popietė, skirta mamos dienai, „Raktelis mamai” |
| Šeimų kūrybinių darbų paroda „Vasarą prisiminus“ |
| Pleneras „Rudens spalvos” |
| Gerumo akcija „Pasirūpinsiu likusiais žiemoti paukšteliais” |
| Adventinė vakaronė „Sušilkim visi prie adventinės žvakelės” |
|  |

Išryškinant tėvų vaidmenį vaikų kūrybiškumo ugdyme, už dalyvavimą kartu su vaikais darželio renginiuose, už jų pačių pasiekimus pasižymėjusiems tėvams buvo įteikti darželio padėkos raštai.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai veiklą organizavo ir įgyvendino vaikų saviraiškos, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, ekologinė kūrybinės grupės. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo 2-juose tarptautiniuose projektuose, 1-ame tarptautiniame konkurse ir 1-oje tarptautinėje akcijoje, 6-iuose respublikiniuose projektuose, 2-jose respublikinėse kūrybinių darbų parodose, 1-oje respublikinėje akcijoje, 5 kartus koncertavo miesto visuomenei, dalyvavo 2-jose kūrybinių darbų parodose, 1-ame kūrybinių darbų konkurse, sėkmingai įgyvendino 3 grupių projektus, 3 įstaigos projektus, organizavo iniciatyvą „Skaitome vaikams” – „Suaugę skaito vaikams“.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Renginio pavadinimas | Data |  | Dalyviai |
| Vaikų skaičius | Pedagogai |
| Tarptautinis socialinis projektas taikai ir vienybei žemėje „Apkabinkime žemę gerais darbais” | Sausis | 58 | G. Jonaitienė, A. Babarskienė, N. Kutniauskienė, D. Vitunskienė, A. Jurkšienė, G. Jonaitienė, A. Žukauskienė, V. Jocienė, E. Bešelia,  D. Čybienė, D. Jaruševičienė,  V. Ivanauskienė, L.Vilkytė,  O. Bukauskienė, A. Skurdauskienė |
| Respublikinio projekto-konkurso „Žiemos magija” kompozicija „Balta pasaka” | Sausis | 7 | A. Babarskienė, G. Jonaitienė |
| Piešinių konkursas-paroda „Nupieškime Valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą” | Kovas | 50 | N. Kutniauskienė, D. Vitunskienė, A. Jurkšienė, G. Jonaitienė, A. Žukauskienė, V. Jocienė, L. Vilkytė,  E. Bešelia, A. Skurdauskienė,  D. Čybienė, O. Bukauskienė,  D. Jaruševičienė, V. Ivanauskienė,  A. Babarskienė |
| Respublikinis projektas  „Mano žalioji palangė” | Kovas | 50 | N. Kutniauskienė, D. Vitunskienė, A. Jurkšienė, G. Jonaitienė, A. Žukauskienė, V. Jocienė, L. Vilkytė,  E. Bešelia, A. Skurdauskienė,  D. Čybienė, O. Bukauskienė,  D. Jaruševičienė, V. Ivanauskienė,  A. Babarskienė |
| Šventinis koncertas Klaipėdos „Verdenės” progimnazijoje, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti  „Čia mano namai” | Kovas | 20 | G. Jonaitienė, N. Kutniauskienė,  J. Žemaičiūnienė, A. Babarskienė |
| Tarptautinis projektas  „Raktelis mamai” | Kovas | 75 | G. Jonaitienė, A. Babarskienė, N. Kutniauskienė, D.Vitunskienė, A. Jurkšienė, G. Jonaitienė, A. Žukauskienė, V. Jocienė, E. Bešelia,  D. Čybienė, D. Jaruševičienė,  V. Ivanauskienė, L. Vilkytė,  O. Bukauskienė, A. Skurdauskienė,  J. Žemaičiūnienė |
| Vaikų piešinių paroda  „Tų paukštelių margumas“ Klaipėdos vaikų ligoninėje | Kovas | 12 | N. Kutniauskienė, D. Vitunskienė, A. Jurkšienė, G. Jonaitienė, A. Žukauskienė, V. Jocienė, L. Vilkytė,  E. Bešelia, A. Skurdauskienė,  D. Čybienė, O. Bukauskienė,  D. Jaruševičienė, V. Ivanauskienė,  A. Babarskienė |
| Šventinis koncertas Žvejų kultūros namuose, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti  „Ein saulelė apie dangų” | Kovas | 18 | N. Kutniauskienė, J. Žemaičiūnienė,  A. Babarskienė, G.Jonaitienė |
| Klaipėdos apskrities viešosios I. Simonaitytės bibliotekos „Pempininkų” filiale organizuotas renginys „Deklamuoju Lietuvai” | Kovas | 2 | A. Žukauskienė |
| Aplinkosaugos projektas  „Mes rūšiuojam“ | Kovas |  | Visa bendruomenė |
| Respublikinė akcija  „Savaitė be patyčių” –„Artyn vaiko” | Kovas | 58 | A. Jurkšienė, O.Bukauskienė,  A. Babarskienė, G. Jonaitienė,  N. Kutniauskienė, A. Skurdauskienė |
| Klaipėdos apskrities viešosios I. Simonaitytės bibliotekos „Pempininkų” filiale organizuotas renginys  „Menu mįslę keturgyslę.Velykinių margučių raštai” | Balandis | 1 | A. Žukauskienė |
| Tarptautinė triukšmo supratimo akcija  „Tylos stebuklinga versmė” | Balandis | 70 | N. Kutniauskienė, D. Vitunskienė, A. Jurkšienė, G. Jonaitienė, A. Žukauskienė, V.Jocienė, L. Vilkytė,  E. Bešelia, A. Skurdauskienė,  D. Čybienė, O. Bukauskienė,  D. Jaruševičienė, V. Ivanauskienė,  A. Babarskienė |
| Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirtas respublikinis piešinių konkursas  „Augu saugus ir mylimas” | Gegužė | 4 | D. Čybienė, L.Vilkytė, D. Jaruševičienė,  E. Bešelia |
| Klaipėdo ikimokyklinių įstaigų šventinis koncertas, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Vasaros spalvų karalystėje” | Gegužė | 10 | J. Žemaičiūnienė, G. Jonaitienė,  N. Kutniauskienė, A. Babarskienė |
| Aplinkosaugos projektas  „Mes rūšiuojam“ | Spalis |  | Visa bendruomenė |
| Piešinių konkursas  „Sportuoju ir augu sveikas” | Lapkritis | 2 | A. Babarskienė |
| Vaikų piešinių paroda  „Sniego ir ledo paslaptys“  Klaipėdos vaikų ligoninėje | Gruodis | 10 | N. Kutniauskienė, G. Jonaitienė,  L. Vilkytė,  A. Skurdauskienė, D. Jaruševičienė,  A. Babarskienė, A. Žukauskienė,  D. Čybienė |

Įstaigoje įgyvendinti edukaciniai projektai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projekto pavadinimas | Dalyviai | | Organizatoriai |
| Lopšelis | Darželis |
| „Mano miestas - Klaipėda“ |  | „Aitvarėlių“ gr. | G. Jonaitienė,  A. Babarskienė |
| „Geriausias laisvalaikis – tai laikas su knyga“ |  | „Aitvarėlių“ gr.  „Pelėdžiukų” gr. | A. Babarskienė,  G. Jonaitienė,  N. Kutniauskienė,  A. Skurdauskienė |
| „Po vaivorykštės skliautu“ | „Boružėlės” |  | V. Jocienė,  E. Bešelia |
| „Saugus darželis – saugus vaikas“ | visi | | Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo kūrybinė grupė |
| „Neškim kultūrą į kiekvienus namus” | visi | | Vaikų saviraiškos kūtybinė grupė |
| „Mes už švarų pasaulį” | visi | | Ekologinė kūrybinė grupė |
| „Skaitome vaikams” | visi | | Darbuotojai ir tėvai |
| „Mes pajūrio vaikai” | visi | | O. Bukauskienė,  D. Vitunskienė |

Apie įstaigoje vykusius renginius pedagogai informavo visuomenę. Sausio mėnesį Janina Žemaičiūnienė informavo visuomenę apie lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ pedagogų paskelbtą akciją – su šeimos nariais sukurti netradicinę knygelę. („Švietimo naujienos“, 2016ʼ1/356 „Netradicinė knygelė subūrė kūrybai“).

Kovo mėnesį nežinomas autorius informavo visuomenę apie lopšelyje-darželyje įvykusį Žemės dienos minėjimą. („Vakarų ekspresas“, 2016 m. kovo 19 d. „Paminėta Žemės diena“), gegužės 28 d. nežinomas autorius informavo apie „Bitučių“ grupės vaikų tėčio dienos ir atsisveikinimo su auklėtojomis proga suvaidintą spektaklį „Vėjo pasaka“ („Vakarų ekspresas“, 2016 m. gegužės 28 d. „Spektaklis“), Kupiškio lopšelio-darželio „Obelėlė“ bendruomenė respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos Sveikatos želmenėliai tinklalapyje pateikė informaciją apie įgyvendintą projektą „Mano žalias pasaulis“, spalio 20 d. Violeta Jocienė informavo visuomenę apie lopšelinukų pažintį su teatru. ([www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt) , „Pažintis su teatru – nuo ankstyvojo amžiaus“).

Aktuali informacija pateikiama informaciniuose stenduose, įstaigos lankstinuke, internetinėje svetainėje [www.obelele.lt](http://www.obelele.lt), tėvams jų elektroniniu paštu.

Įvykdytos uždavinio **–** vykdyti vaikų pažangos ir pasiekimų stebėseną pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą – priemonės. Kartu su Metodinės tarybos nariais paruoštas Vaikų pasiekimų vertinimo aprašas. Įstaigoje atliekamas diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimai, kurių rezultatais remiantis parengiamos vaiko 18 sričių pasiekimų diagramos. Priešmokyklinių grupių ugdytinių pažanga vertinama pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Kartu su Klaipėdos universiteto Psichologijos katedra ir Klaipėdos Pedagogine psichologine tarnyba atliktas bendras vaikų skaitymo ir rašymo sunkumų rizikos patikros mokslinis tyrimas.

Įgyvendintas uždavinys **–** vykdyti pedagoginę stebėseną, orientuotą į atsakomybę už ugdymo rezultatus. Atkreiptas dėmesys į ugdymo proceso planavimo kokybę, vaikų žinių, gebėjimų ir įgūdžių atitikimą priešmokyklinio ugdymo standartams, ugdytinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, į ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, į ugdomosios aplinkos sukūrimą, netiesioginio darbo su vaikais laiko panaudojimo analizę, IKT naudojimą veikloje, stendinės informacijos aktualumą. Įstaigos vadovų iniciatyva pedagogai buvo skatinami savarankiškai, suteikiant jiems patiems daugiau atsakomybės ir kūrybinės laisvės, planuoti ir organizuoti ugdymo procesą. Įstaigos vadovų inicijuotas pedagogų veiklos įsivertinimas įdiegus Pedagogo veiklos savianalizės programą įpareigojo pedagogus įsivertinti metų veiklą pagal savo kompetenciją, atsakyti už prisiimtus įsipareigojimus, ugdytinių ugdymo ir ugdymosi sėkmę:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyviai | Seminarų skaičius | Dienų skaičius | Valandų skaičius | Lėšos kvalifikacijos kėlimui (Eur) | | | | | |
| SB lėšos | | | Mokinio krepšelio lėšos | | |
| Skirta | Išleista | Nepanaudota | skirta | Išleista | Nepanaudota |
| Vadovai | 12 | 14 | 68 | 200 | 122 | 78 | 700 | 700 | - |
| Pedagogai | 59 | 108 | 744 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Seminaro pavadinimas | Institucija | Dienų skaičius | Seminare dalyvavusių pedagogų skaičius |
| Respublikinė konferencija „Vadovavimas šiuolaikinei mokyklai. Ką išsaugoti ir ką keisti?“ | KPŠKC | 1 | 1 |
| „Mokytojų kompiuterinis raštingumas. Technologinė dalis“ | KU TSI | 1 | 1 |
| Metodinė diena „Sėkmingos logopedo ir specialiojo pedagogo patirtys ugdant vaikus, turinčius speciuoliuosius poreikius”. Pristatytas stendinis pranešimas „Džiugina ne tik knyga mus visus biblioteka” | KPŠKC | 1 | 1 |
| Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija  „Vaiko kalba: prevencija ir bendradarbiavimas”. Parengti stendiniai pranešimai: „Seku seku pasaką”, „Pasakų šalyje”.  Pristatyta metodinė priemonė „Pasakų veikėjai”.  Pristatytas aplankas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Skaitytas pranešimas „Muzikinių žaidimų panaudojimas ugdant vaikų kalbą” | KU TSI | 1 | 7 |
| „Fonologinių kalbos sutrikimų identifikavimas ir įveikimas” | KPŠKC | 1 | 1 |
| „Ritminiai žaidimai 5-7 metų vaikams“ | KPŠKC | 1 | 1 |
| „Judesio korekcijos poveikis vaikų motorinei raidai“ | KPŠKC | 1 | 3 |
| „Klaipėda – Liepoja iššūkiai ir naujovės“ | Latvijos respublikos Liepojos švietimo skyrius | 1 | 1 |
| „Mokymasis visiems: besimokančios bendruomenės kūrimas“ | KPŠKC | 1 | 1 |
| „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“ | KPŠKC | 3 | 12 |
| „Darbo teisės ir darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais” | Lietuvos respublikos valstybinė darbo inspekcija prie SADM | 1 | 1 |
| „Inovatyvaus tautiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje” | KPŠKC | 1 | 12 |
| „Sveikatos tikrinimo organizavimas įmonėje“ | Sabelija Konsultacinė firma | 1 | 1 |
| „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ | KPŠKC | 5 | 2 |
| „Naujas darbo kodeksas” | Sabelija Konsultacinė firma | 1 | 2 |
| „Švietimo organizacijos įvaizdžio kūrimas“ | Palangos švietimo pagalbos tarnyba | 1 | 16 |
| „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ | KPŠKC | 6 | 3 |
| „Alternatyvių ugdymo sistemų įtaka mokyklos bendruomenės formavimui(si) ir visuminiam vaiko ugdymui(si)“ | Kauno pedagogų kvalifikacijos centras | 1 | 2 |
| „Sudėtingų ugdymo proceso atvejų analizė, skirta ikimokyklinio ugdymo pedagogams“ | KPPT | 1 | 1 |
| „Kūdikių ir vyresnių vaikų (iki trejų metų) ugdymo Lietuvoje ir užsienyje patirtis bei naujos galimybės“ | KPŠKC | 1 | 1 |
| Respublikinė teorinė – praktinė konferencija  „Ikimokyklinio muzikinio ugdymo realijos ir perspektyva” | KPŠKC | 1 | 1 |

Geranoriškumu, objektyvumu grįsta pedagogų veiklos stebėsena orientuota į kūrybinę laisvę. Atliktas įstaigoje dirbančio personalo darbo vertinimas, analizuotas darbo su tėvais veiksmingumas, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, Vaiko gerovės komisijos veikla.

Vadovams sudarius sąlygas, pedagogai skleidė patirtį įstaigoje ir mieste: suorganizuotas išvažiuojamasis seminaras, skirtas Klaipėdos miesto pedagogams „Inovatyvus tautiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“. Išvažiuojamojo seminaro tikslas – susipažinti su Mažosios Lietuvos geografija, mažalietuvių gyvenimo būdu. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės miesto priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogėms demonstravo atvirą veiklą „Knygos atsiradimo istorija“ bei eksponavo įstaigos pedagogų pagamintas metodines priemones, logopedė Klaipėdos miesto ir Anykščių rajono bei miesto logopedų ir spec. pedagogų respublikinėje metodinėje dienoje „Sėkmingos logopedo ir specialiojo pedagogo patirtys ugdant vaikus, turinčius specialiuosius poreikius“ pristatė stendinį pranešimą, tarptautinės mokslinės-praktinės konferencijos „Vaiko kalba: prevencija ir bendradarbiavimas“ dalyvės meninio ugdymo mokytoja ir logopedė ir skaitė pranešimus bei 5 pedagogės pristatė stendinius pranešimus ir savo bei grupės tėvelių kūrybinius darbus pasakų inscenizavimui, 1 pedagogė Klaipėdos PŠKC organizuotoje metodinių darbų parodoje pristatė video pranešimus, 3 pedagogės įstaigoje pedagogams skaitė metodinius pranešimus, 5 pedagogės įstaigos pedagogų bendruomenei pristatė savo pagamintus didaktinius stalo žaidimus, vaizdines mokomąsias priemones, ugdomąsias padalomąsias priemones, pedagogės surinko Mažosios Lietuvos krašto dainas, žaidimus ir tautosaką, 1 pedagogė įstaigos pedagogėms demonstravo atvirą veiklą „Sveikatos ir saugumo įgūdžių formavimas ankstyvajame amžiuje“, meninio ugdymomokytoja įstaigos pedagogėms demonstravo atvirą veiklą „Etnografinių motyvų naudojimas muzikinio lavinimo užsiėmime“.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Auklėtoja | Vaikų dalyvavimas miesto renginiuose | Pedagogo dalyvavimas miesto renginiuose | Atvira veikla | Skaitytas pranešimas | Grupių tėvų susirinkimai | Renginiai tėvams |
| V. Jocienė | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 2 |
| E. Bešelia | 1 | 2 | 1 | - | 2 | 2 |
| V. Ivanauskienė | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| D. Jaruševičienė | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| D. Čybienė | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| D. Vitunskienė | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| A. Babarskienė | 2 | 1 | - | - | 3 | 1 |
| G. Jonaitienė | 2 | 4 | 1 | - | 6 | 2 |
| N. Kutniauskienė | 2 | 3 | 1 | - | 3 | 2 |
| A. Jurkšienė | 1 | 1 | - | - | 2 | 2 |
| A. Žukauskienė | 3 | 3 | - | - | - | - |
| J. Žemaičiūnienė | 3 | 3 | 1 | - | - | 4 |
| A. Skurdauskienė | 2 | 2 | - | 1 | 4 | 1 |
| L. Vilkytė | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| O. Bukauskienė | 1 | 1 | - | - | 4 | 1 |

Įgyvendinant uždavinį buvo siekiama darbuotojų dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, veiklos efektyvumo, stiprinama darbuotojų atsakomybė už vaikų ugdymo kokybę.

Įvykdytos uždavinio – organizuoti efektyvią pagalbą vaikams – priemonės. Jos buvo skirtos saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. Todėl nemažai dėmesio buvo skiriama vaikų adaptacijos gerinimui, higieninių įgūdžių ugdymui, dienos režimo laikymuisi, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimui ir puoselėjimui, vaikų sergamumo ligų profilaktikai.

Per 2016 m. į įstaigą atvyko ir išvyko :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupės | Atvyko | Išvyko |
| Lopšelio gr. | 31 | 7 |
| Darželio gr. | 11 | 5 |
| Priešmokyklinė gr. | - | 42 |
| Iš viso | 42 | 54 |

Išanalizavus vaikų sergamumą, gydytojų pažymas, galima teigti, jog praleistos dienos dėl ligos sudaro 29,5 lankytinų dienų vienam vaikui (2015 m. – 21,9 dienos vienam vaikui).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupės | Lankytų dienų skaičius | Praleistų dienų skaičius dėl ligos |
| Lopšelio gr. | 3985 | 1336 |
| Darželio gr. | 11693 | 2879 |
| Priešmokyklinė gr. | 4961 | 556 |
|  |  |  |

Medicinos personalas – bendrosios praktikos slaugytojas – vykdė vaikų sveikatos priežiūrą, organizavo sveikatingumo užsiėmimus vaikams, vykdė mitybos ir maitinimo bei sanitarinio-higieninio režimo organizavimą ir koordinavimą, švietėjišką darbą bendruomenėje.

Mokesčio lengvata taikyta:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupės | Vaikų skaičius įstaigoje | Sumažintas mokestis  % | | Pasirinktų maitinimų skaičius | |  | Nemokamų maitinimų skaičius |
| 50 | 100 | Nepusryčiauja | Nepietauja | Nevakarieniauja |  |
| Lopšelio gr. | 28 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | - |
| Darželio gr. | 90 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | - |
| Priešmokyklinė gr. | 22 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Iš viso | 140 | 14 | 3 | 8 | 0 | 2 | 1 |

Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą, vykdyta žalingų įpročių bei sveikos gyvensenos prevencija. Šiuo tikslu suorganizuoti renginiai t. y. išvykos, sportinės pramogos ir rytmetinė mankšta lauke, skirti Darnaus judumo metams paminėti, dalyvauta LR ŠMM inicijuotoje akcijoje, skirtoje Tarptautinei triukšmo supratimo dienai „Tylos stebuklinga versmė”, respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių”, įgyvendintas įstaigos ekologinis projektas, organizuotos tikslinės vaikų kūrybinių darbų parodos, su visa bendruomene renkamos antrinės žaliavos, pasiūlyti straipsniai tėvams, suorganizuoti susitikimai su Klaipėdos sveikatos, priešgaisrinės saugos, kelių policijos, Klaipėdos apygardos probacijos tarnybos specialistais, vaikai dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.

|  |  |
| --- | --- |
| Renginio pavadinimas | Data |
|
| Pieno produktų degustacija pagal AB „Žemaitijos pienas“ program | Sausis |
| Sporto pramoga „Drąsūs, stiprūs, vikrūs” | Vasaris |
| Edukacinis užsiėmimas pagal Klaipėdos Universiteto programą burnos higienos priežiūrai | Vasaris |
| Respublikinė akcija „Savaitė be patyčių” | Kovas |
| Pramoga Žemės dienai paminėti | Kovas |
| Edukacinis užsiėmimas pagal Klaipėdos Visuomenės sveikatos biuro programą „Kur gyvena vitaminai” | Balandis |
| Vaikų piešinių paroda „Augu sveikas ir mylimas” | Balandis |
| LR ŠMM inicijuota akcija, skirta tarptautinei triukšmo supratimo dienai „Tylos stebuklinga versmė” | Balandis |
| Sportinė pramoga skirta Darnaus judumo metams „Rieda mano paspirtukas” | Gegužė |
| Palangos švietimo pagalbos tarnybos organizuotas vaikų piešinių konkursas „Augu saugus ir mylimas“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai | Gegužė |
| Edukacinis užsiėmimas pagal Klaipėdos apskrities priešgaisrinės saugos ir priežiūros gelbėjimo valdybos programą – susitikimas su ugnegesių komandą | Gegužė |
| Susitikimas su ugdytinės tėčiu – Klaipėdos apygardos probacijos tarnybos vyriausiuoju specialistu | Gegužė |
| Respublikinis Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Vilniaus universiteto botanikos sodo inicijuotas ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“ | Gegužė |
| Klaipėdos Gedminų progimnazijos ir Klaipėdos universiteto Botanikos sodo sveikos gyvensenos skatinimo iniciatyva „Auginu ir augu pats“ | Gegužė |
| Edukacinis užsiėmimas pagal Klaipėdos Visuomenės sveikatos biuro programą „Valgau sveikai ir esu sveikas” | Rugsėjis |
| Sveikatinimo savaitė, skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti | Rugsėjis |
| „Sveikatingumo takeliu” |
| Rytmetinės mankštos lauke | Rugsėjis |
| Edukacinis užsiėmimas pagal Klaipėdos apskrities VPK kelių policijos tarnybos administracinės veiklos ir eismo skyriaus programą, saugaus eismo viktorina „Atsargiai, mašina” | Spalis |
| Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuotas plakatų konkursas „Stop mikrobams” | Spalis |
| Sportinė pramoga „Mano taikliosios rankelės“ | Spalis |
| Ekologinė pramoga „Pilnas sodas obuolių, ir mažų, ir didelių” | Spalis |
| Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas | Lapkritis |
| Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotas piešinių konkursas „Sportuoju ir augu sveikas“ | Lapkritis |

Įstaigoje taikoma paslauga – logopedo pagalba. 2016 m. logopedas pagalbą suteikė 32 vaikams.

Lavinant vaikų muzikinius ir fizinius gebėjimus lopšelyje-darželyje organizuota papildoma ugdomoji veikla – šokių būrelis. Organizuoti ir įgyvendinti 4 vaikų sveikatingumo projektai.

|  |  |
| --- | --- |
| Projekto pavadinimas | Dalyviai |
| Respublikinis projektas „Mes už švarų pasaulį” | Darbuotojai, vaikai |
| Įstaigos projektas „Saugus darželis, saugus vaikas“ | Darbuotojai, vaikai |
| Respublikinis projektas „Mano žalias pasaulis ” | Darbuotojai, vaikai |
| Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam” | Bendruomenė |

2016 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG metodiką būtų toks:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stiprybės | Įvertinimas | Silpnybės | Įvertinimas |
| 1. Nuoseklus ir sistemingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas  2. Įstaigoje vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais  3. Nuolat pritraukiamos paramos lėšos  4. Tėvai tampa pedagogų partneriais vaikų kūrybiškumo ugdyme | 4  5  4  4 | 1. Ne visi pedagogai geba ugdomosios veiklos metu taikyti diferencijavimo metodą.  2. Būtina įstaigoje tobulinti ir efektyvinti dokumentų valdymą.  3. Trūksta IKT naudojimo įgūdžių.  4. Daugėja ypač aktyvių vaikų | 3  3  3  3 |
| Galimybės | Įvertinimas | Grėsmės | Įvertinimas |
| 1. Edukacinių erdvių plėtra, ieškant rezervų darželio pastate ir kieme.  2. Intensyvesnis tėvų švietimo organizavimas bei įtraukimas tėvų į ugdymo procesą.  3. Pedagogų kompetencijų gilinimas ugdytinių veiklos individualizavime ir diferencijavime | 4  4  4 | 1. Vyresnio amžiaus pedagogams sunkiau atpažinti vaikų ugdymo pasiekimus ir poreikius, prisitaikyti prie kaitos  2. Daugėja specialiųjų poreikių vaikų. | 3  3 |

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO ,,OBELĖLĖ‘‘ 2017 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

2017 metų prioritetai:

1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų poreikių tenkinimas;

2. glaudus bendradarbiavimas su šeima.

Metiniai veiklos tikslai:

1. gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) rezultatų kokybę;

2. sveikatos ir saugumo stiprinimas bendruomenėje.

Uždaviniai:

1. atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas naudojant vaiko iniciatyvą skatinančius metodus;

2. skatinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių tobulėjimą;

3. tenkinti vaikų saviraiškos ir asmeninės raiškos poreikius;

4. formuoti vaikų ir įstaigos bendruomenės saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius;

5. bendradarbiauti su socialiniais partneriais bei vietos bendruomene.

PRIEMONĖS 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | | | Vykdymo terminas | | Atsiskaitymo forma | |
| 1. Organizacinių darbų atlikimas | | | | | | | | | |
| 1.1. | Biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų tikslingas paskirstymas ir panaudojimas | | A. Vainiutė | | | 1 kartą ketvirtyje | | Direkciniame posėdyje | |
| 1.2. | Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas (vandens, elektros, ryšių paslaugų ir kt.) | | A. Abromas | | | Nuolat | | Direkciniame posėdyje | |
| 1.3. | Vaikų maitinimo organizavimas, maitinimosi kokybės pagal RVASVT sistemą nustatymas | | V. Jokšaitė  R. Norkina | | | Pagal numatytus terminus | | Įstaigos tarybos posėdyje | |
| 1.4. | 2017 metų įstaigos veiklos planas | | A. Vainiutė,  darbo grupė | | | Sausis | | Įstaigos tarybos posėdyje,  mokytojų tarybos posėdyje, metodinės tarybos posėdyje, atestacijos komisijos posėdyje | |
| 1.5. | 2017-2019 metų  strateginis planas | | A. Vainiutė,  darbo grupė | | | Spalis | | Įstaigos tarybos posėdyje | |
| 1.6. | 2017 metų visuomenės sveikatos priežiūros specialisto plano suderinimas | | A. Vainiutė,  G. Meiduvienė | | | Sausis | | Pedagogų susirinkime | |
| 1.7. | Pedagogų tarifikacija | | A. Vainiutė | | | Sausis-  rugsėjis | | Įstaigos tarybos posėdyje | |
| 1.8. | Etatų sąrašai | | A. Vainiutė | | | Sausis-  rugsėjis | | Įstaigos tarybos posėdyje | |
| 1.9. | Vidaus ir darbo tvarkos taisyklių papildymas | | A. Vainiutė | | | Pagal poreikį | | Įstaigos tarybos posėdyje, direkciniame  posėdyje | |
| 1.10. | Pareigybių aprašų papildymas | | A. Vainiutė | | | Pagal poreikį | | Įstaigos tarybos posėdyje, direkciniame  posėdyje | |
| 1.11. | Saugių darbo sąlygų užtikrinimas | | 1. Vainiutė,   A. Abromas | | | Nuolat | | Įstaigos tarybos posėdyje | |
| 1.12. | Viešieji pirkimai | | 1. Abromas,   viešųjų pirkimų komisija | | | Pagal poreikį | | Direkciniame posėdyje | |
| 1.13. | Apskaitos vadovo dokumentų pildymas | | A. Vainiutė, V. Prialgauskienė | | | Pagal poreikį | | Direkciniame  posėdyje | |
| 1.14. | Įstaigos paruošimas naujiems mokslo metams | | 1. Vainiutė,   S. Iljina,  A. Abromas | | | Rugpjūtis | | Direkciniame posėdyje | |
| 1.15. | Kūrybinių ir darbo grupių veiklos organizavimas | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | | Sausis | | Metodinės tarybos posėdyje,  mokytojų tarybos posėdyje | |
| 1.15.1 | Darbo grupė informacijos apie Mažąją Lietuvą surinkimą | | A. Vainiutė, J. Žemaičiūnienė, D. Čybienė, A. Skurdauskienė, V. Ivanauskienė, V. Jocienė | | | Pagal poreikį | | Pedagogų susirinkime | |
| 1.15.2 | Vidinės ir išorės edukacinių erdvių dermės ir galimybių organizuoti ugdymo procesą bei naujų erdvių kūrimo darbo grupė | | A. Vainiutė,  S. Iljina, A.Abromas,  G. Jonaitienė, V. Jocienė,  D. Vitunskienė | | | Pagal poreikį | | Pedagogų susirinkime | |
| 1.16. | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (3 priedas) | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | | Pagal programą | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 1.17. | Mokytojų atestacijos vykdymas | | S. Iljina,  atestacijos komisija | | | Pagal planą | | Atestacijos komisijos posėdyje | |
| 1.18. | Pedagogų veiklos organizavimas | | A. Vainiutė,  S. Iljina,  pedagogai | | | Nuolat | | Mokytojų tarybos posėdyje, metodinės tarybos posėdyje | |
| 1.19. | Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas | | A. Vainiutė | | | Pagal numatytus terminus | | Mokytojų tarybos posėdyje | |
| 1.20. | Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialistų veiklos planų parengimas | | A. Vainiutė,  S. Iljina,  pedagogai | | | Rugsėjis-  spalis | | Mokytojų tarybos posėdyje | |
| 1.21. | Nepedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas | | A. Abromas | | | Nuolat | | Įstaigos tarybos posėdyje, direkciniame posėdyje | |
| 1.22. | Darbuotojų instruktavimas darbo saugos, civilinės ir gaisrinės saugos klausimais | | A. Vainiutė,  A. Abromas | | | Pagal poreikį | | Individualiai | |
| 2. Ugdymosios veiklos organizavimas | | | | | | | | | |
| 2.1. | | Vaikų grupių sąrašų parengimas | | | A. Vainiutė | | Gegužė | Direkciniame  posėdyje | |
| 2.1.1. | | Mokinių registro duomenų bazės tvarkymas | | | V. Prialgauskienė | | Rupjūtis - rugsėjis | Direkciniame  posėdyje | |
| 2.1.2. | | Ugdomosios veiklos planų parengimas | | | S. Iljina,  pedagogai | | Rugsėjis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2. | | Įstaigoje vykdomų projektų įgyvendinimas | | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | Pagal planą | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.1. | | Tarptautiniai projektai: | | |  | |  |  | |
| 2.2.1.1. | | Tarptautinis socialinis projektas taikai ir vienybei žemėje „Apkabinkime Žemę gerais darbais“ | | | S. Iljina,  pedagogai | | Sausis-gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.1.2. | | Tarptautinis meninis projektas, skirtas netradiciškai paminėti mamos dieną | | | S. Iljina,  pedagogai | | Gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.1.3. | | Pagal skelbiamus renginius | | | S. Iljina | |  |  | |
| 2.2.2. | | Respublikiniai projektai: | | |  | |  |  | |
| 2.2.2.1. | | Respublikinis kultūrinis - etnografinis projektas „Koks gražus gimtasis mano kraštas“ | | | S. Iljina,  vaikų saviraiškos kūrybinė grupė | | Sausis-gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.2.2. | | Pagal skelbiamus renginius | | | S. Iljina | |  |  | |
| 2.2.3. | | Mieste organizuojami projektai: | | |  | |  |  | |
| 2.2.3.1. | | Projektas „Džiugina mus ne tik knyga, bet ir šauni biblioteka“, skirtas žodyno, rišliosios kalbos įgūdžių formavimui | | | KPŠKC,  Klaipėdos miesto savivaldybės viešoji biblioteka,  A. Žukauskienė | | Sausis-gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.3.2. | | Pagal skelbiamus renginius | | | S. Iljina | |  |  | |
| 2.2.4. | | Įstaigoje organizuojami projektai: | | |  | |  |  | |
| 2.2.4.1. | | Sveikos gyvensenos projektas „Augu sveikas ir stiprus“ | | | Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo kūrybinė grupė | | Sausis-gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.4.2. | | Aplinkosauginis projektas  „Aš – žemės dalelė“ | | | Ekologinė kūrybinė grupė | | Sausis-gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.4.3. | | Jūrinis projektas „Mano namai prie jūros“ | | | S. Iljina,  pedagogai | | Sausis-gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.5. | | Kultūrinė iniciatyva „Vaikai skaito vaikams“ | | | A. Vainiutė, pedagogai | | Sausis-gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.6. | | Grupių projektai: | | |  | |  |  | |
| 2.2.6.1. | | Projektas „Pirmieji žiedai“ | | | V. Jocienė,  E. Bešelia | | Vasaris- gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.6.2. | | Projektas „Moksliniai eksperimentai su vandeniu“ | | | D. Čybienė,  A. Skurdauskienė | | Vasaris- kovas | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.6.3. | | Projektas „Pažink profesijas“ | | | N. Kutniauskienė,  G. Jonaitienė | | Vasaris- 2018 m. gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.6.4. | | Projektas „Mes skirtingi, bet panašūs – kultūrų kraitelė“ | | | D. Vitunskienė,  S. Puzinauskienė | | Kovas | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.6.5. | | Projektas „Piršteliais padirbėsime – gražiai kalbėsime“ | | | 1. Babarskienė,   G. Jonaitienė | | Kovas-balandis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.6.6. | | Projektas „Kas pasakė miau?” | | | L. Vilkytė,  A. Skurdauskienė | | Balandis-gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.2.6.7. | | Projektas „Gyvūnai – mūsų draugai“ | | | D. Jaruševičienė,  V. Ivanauskienė | | Balandis-gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.3. | | Akcijos | | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | Pagal planą | Pedagogų susirinkime | |
| 2.3.1. | | Pilietinės visuotinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“  iniciatyva „Neužmirštuolė“ | | | Grupių pedagogės | | Sausis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.3.2. | | Akcija triukšmo prevencijai „Išgirskime tylą“ | | | Grupių pedagogės | | Trečiadieniais | Pedagogų susirinkime | |
| 2.3.3. | | Akcija „Globojame gyvūnus“, skirta Pasaulinei gyvūnų dienai | | | Ekologinė kūrybinė grupė | | Spalis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.3.4. | | Pagal skelbiamas akcijas | | | S. Iljina | |  |  | |
| 2.4. | | Pramogų ir švenčių organizavimas įstaigoje | | | S. Iljina,  J. Žemaičiūnienė | | Pagal planą | Pedagogų susirinkime | |
| 2.4.1. | | Pramoga „Žiemos pramogos“ | | | Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo kūrybinė grupė | | Sausis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.4.2. | | Viktorina „Gudručiai“ | | | D. Čybienė,  A. Skurdauskienė,  L. Vilkytė | | Kovas | Pedagogų susirinkime | |
| 2.4.3. | | Pramoga „Aš ir Lietuva“, skirta Kovo 11-ajai | | | Vaikų saviraiškos kūrybinė grupė | | Kovas | Pedagogų susirinkime | |
| 2.4.4. | | Pramoga „Kviečiu prie stalo“, skirta Pasaulinei sveikatos dienai | | | Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo kūrybinė grupė | | Balandis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.4.5. | | Pramoga „Džiaugiamės parskridusiais paukščiais“ skirta Pasaulinei paukščių dienai | | | Ekologinė kūrybinė grupė | | Balandis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.4.6. | | Teminė savaitė „Žiedai „Obelėlei“, skirta darželio gimtadieniui | | | Vaikų saviraiškos kūrybinė grupė | | Gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.4.7. | | Paroda „Rudenėlio stebuklai“ | | | Vaikų saviraiškos kūrybinė grupė | | Spalis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.5. | | Dalyvavimas tarptautinėse programose | | | S. Iljina | | Nuolat | Pedagogų susirinkime | |
| 2.5.1. | | Tarptautinė programa „Zipio draugai“ | | | S. Iljina | | Per metus | Pedagogų susirinkime | |
| 2.5.2. | | Emocinės paramos tarnybos „Vaikų linija“ inicijuojama „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2017” | | | N. Kutniauskienė,  G. Jonaitienė, O. Bukauskienė,  D. Vitunskienė | | Kovas | Pedagogų susirinkime | |
| 2.6. | | Dalyvavimas miesto kultūriniuose renginiuose | | | S. Iljina | | Nuolat | Pedagogų susirinkime | |
| 2.6.1. | | Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventinis koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai „Mažais žingsneliais po Klaipėdą“ | | | S. Iljina,  J. Žemaičiūnienė | | Kovas | Pedagogų susirinkime | |
| 2.6.2. | | Pagal skelbiamus renginius | | | S. Iljina | |  |  | |
| 2.7. | | Edukacinių pažintinių veiklų ir išvykų organizavimas | | | S. Iljina | | Per metus | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.1. | | Ekskursija į Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą | | | S. Iljina,  N. Kutniauskienė,  G. Jonaitienė | | Vasaris | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.2. | | Drevernos moterų vokalinio ansamblio pasirodymas, skirtas Tautinio rūbo metams | | | J. Žemaičiūnienė | | Balandis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.3. | | Susitikimas su Klaipėdos apskrities VPK kelių policijos tarnybos specialistu | | | S. Iljina | | Gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.4. | | Išvažiuojamasis seminaras „Mažosios Lietuvos geografiniais keliais“ | | | A. Vainiutė | | Liepa | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.5. | | Susitikimas su Klaipėdos apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos prevencinio skyriaus specialistu | | | S. Iljina | | Rugsėjis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.6. | | Susitikimas su Visuomenės sveikatos priežiūros specialiste | | | G. Meiduvienė | | Pagal planą | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.7. | | Išvyka į LDM Prano Domšaičio galeriją | | | S. Iljina,  pedagogai | | Pagal kvietimą | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.8. | | Išvyka į Klaipėdos laikrodžių muziejų | | | S. Iljina,  pedagogai | | Pagal kvietimą | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.9. | | Išvyka į Klaipėdos apskrities viešąją I.Simonaitytės biblioteką | | | S. Iljina,  pedagogai | | Per metus | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.10. | | Išvyka į Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos muziejų | | | S. Iljina,  pedagogai | | Pagal kvietimą | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.11. | | Išvyka į Klaipėdos zoologijos sodą | | | S. Iljina,  D. Jaruševičienė | | Balandis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.12. | | Ekskursija į Palangos gintaro muziejų | | | S. Iljina,  pedagogai | | Gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.13. | | Pažintinė ekskursija po piliakalnius, skirta Piliakalnių metams | | | S. Iljina,  pedagogai | | Gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.7.14. | | Ekskursija į UAB „Mars Lietuva“ gamyklą | | | A. Jurkšienė | | Spalis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8. | | Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas | | | S. Iljina,  J. Žemaičiūnienė | | Per metus | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.1. | | Pramoga „Sudie, eglute“ | | | Grupių pedagogai | | Sausis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.2. | | Užgavėnių pramoga „Varom žiemą iš kiemo“ | | | J. Žemaičiūnienė,  S. Iljina,  grupių pedagogai | | Vasaris | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.3. | | Vaikų kūrybinių darbelių paroda „Mano namai prie jūros“, skirta Klaipėdos – kultūros uosto metams | | | Grupių pedagogai | | Vasaris-kovas | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.4. | | Piešinių konkursas mieste „Nupieškime Valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą” | | | Grupių pedagogai | | Kovas | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.5. | | Pilietinė pramoga Valstybės nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Aš ir Lietuva“ | | | J. Žemaičiūnienė,  grupių pedagogai | | Kovas | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.6. | | Vaikų kūrybinis darbas „Ir didžiausias, ir gražiausias“ | | | Grupių pedagogai | | Balandis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.7. | | Piešinių parodos Klaipėdos miesto vaikų ligoninėje | | | Grupių pedagogai | | Nuolat | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.8. | | Mamos dienos minėjimas „Visos gėlės tau, mamyte” | | | Grupių pedagogai | | Gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.9. | | Vaikų kūrybinių darbelių paroda „Pats gražiausias žiedas mano darželiui“ | | | Grupių pedagogai | | Gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.10. | | Palydos į mokyklą „Aš augu prie Baltijos jūros“ | | | J. Žemaičiūnienė,  N. Kutniauskienė,  G. Jonaitienė | | Gegužė | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.11. | | Pramoga Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti „Žiedai Obelėlei“ | | | VGK | | Birželis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.12. | | Pramoga „Susitikome draugauti“ | | | J. Žemaičiūnienė,  grupių pedagogai | | Rugsėjis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.13. | | Šv. Martyno diena „Aisma aplink baltų beržų, kad būt greit žiema...“ | | | Vaikų saviraiškos kūrybinė grupė | | Lapkritis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.14. | | Adventinė vakaronė „Sušilkime visi prie žmogiškumo laužo“ | | | N. Kutniauskienė,  G. Jonaitienė,  J. Žemaičiūnienė | | Gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 2.8.15. | | Kalėdinė pramoga „Baltųjų pusnių pasaka“ | | | J. Žemaičiūnienė,  grupių pedagogai | | Gruodis | Pedagogų susirinkime | |
| 3. Tiriamoji veikla | | | | | | | | | |
| 3.1. | Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kokybė | | | S. Iljina | | Per metus | | Pedagogų susirinkime | |
| 3.2. | Anketinės apklausos apie mokyklos veiklos organizavimą, tėvų poreikius ir lūkesčius vykdymas ir analizė | | | A. Vainiutė,  darbo grupė | | Sausis-kovas | | Mokytojų tarybos posėdyje, metodinės tarybos posėdyje | |
| 3.3. | Vidaus auditas | | | S. Iljina | | Gruodis | | Pedagogų susirinkime | |
| 3.4. | Vaikų adaptacija | | | S. Iljina | | Rugsėjis-spalis | | Pedagogų susirinkime | |
| 3.5. | Vaikų pasiekimų analizė | | | S. Iljina,  pedagogai | | Nuolat | | Pedagogų susirinkime | |
| 4. Pedagoginės patirties sklaida | | | | | | | | | |
| 4.1. | Metodiniai straipsniai spaudoje | | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | Po renginių | | Pedagogų susirinkime | |
| 4.2. | Dalyvavimas pedagogų metodinių darbų parodose, konferencijose, seminaruose pristatant pozityviąją darbo patirtį | | | A. Vainiutė,  S. Iljina,  pedagogai | | Pagal PŠKC,  KU TSI planus | | Pedagogų susirinkime | |
| 4.3. | Atvirų veiklų demonstravimas įstaigoje: | | |  | |  | |  | |
| 4.3.1. | „Pavasario giesmininkai“ | | | D. Čybienė | | Kovas | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 4.3.2. | „Mano gražiausios spalvos“ | | | A. Skurdauskienė | | Gegužė | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 4.3.3. | „Pagal Reggio Emilia metodiką darbo su šviesos stalais galimybės ugdant vaikų kūrybiškumą“ | | | A. Jurkšienė | | Lapkritis | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 4.4. | Pranešimai įstaigos pedagogams: | | |  | |  | |  | |
| 4.4.1. | Pranešimas „Z kartos vaikų ugdymo ypatumai“ | | | A. Jurkšienė | | Kovas | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 4.4.2. | Pranešimas „Vaiko kūrybiškumą, vaizduotę, saviraišką skatinančios aplinkos kūrimas“ | | | D. Jaruševičienė | | Gegužė | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 4.4.3. | Pranešimas „Adaptacijos sunkumai ir kaip jiems pasiruošti“ | | | E. Bešelia | | Lapkritis | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 5. Pedagogų veiklos stebėsena | | | | | | | | | |
| 5.1. | Grupių dienynų priežiūra | | | S. Iljina | | Sausis-gegužė-rugsėjis | | Individualus pokalbis | |
| 5.2. | Vaikų užimtumas lauke | | | S. Iljina | | Vasaris-kovas-spalis | | Pedagogų susirinkime | |
| 5.3. | Ugdytinių saviraiškos skatinimas įvairios veiklos metu | | | S. Iljina | | Kovas | | Pedagogų susirinkime | |
| 5.4. | Tikslingų, veiksmingų pramoginių edukacinių renginių planavimas, organizavimas ir pravedimas siekiant lavinti vaikų pasiekimus | | | S. Iljina | | Balandis | | Pedagogų susirinkime | |
| 5.5. | Ugdytinių pasiekimų ir pažangos aplankų vertinimas | | | S. Iljina | | Gegužė-rugsėjis | | Individualus pokalbis | |
| 5.6. | Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija | | | S. Iljina | | Spalis | | Stebėjimo anketoje | |
| 5.7. | Sąlygų sudarymas vaikų pažintinės veiklos plėtotei – tyrinėjimams, eksperimentavimams, atradimams | | | S. Iljina | | Spalis | | Pedagogų susirinkime | |
| 5.8. | Ugdomosios veiklos planavimas | | | S. Iljina | | Nuolat | | Pedagogų susirinkime | |
| 5.9. | Grupių stendinės medžiagos aktualumas | | | S. Iljina | | Nuolat | | Individualus pokalbis | |
| 5.10. | Pedagogų, kurie planuoja atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, veiklos stebėjimas ir vertinimas | | | S. Iljina | | Nuolat | | Stebėjimo anketoje | |
| 6. Pedagoginės veiklos vertinimas ir įsivertinimas | | | | | | | | | |
| 6.1. | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo savianalizė | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | | Gruodis | | Metodinės tarybos posėdyje |
| 6.2. | Ugdymo proceso planavimo analizė | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | | Gruodis | | Metodinės tarybos posėdyje |
| 7. Bendravimas su socialiniais partneriais | | | | | | | | | |
| 7.1. | Metodinis:  su ugdymo įstaigomis:  Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Atžalynas“, lopšeliu-darželiu „Giliukas“, „Varpelio“ mokykla-darželiu, Kupiškio lopšeliu-darželiu „Obelėlė“, Šilutės raj. Juknaičių ikimokyklinukais | | | S. Iljina | | Pagal planą | | Mokytojų tarybos posėdyje, metodinės tarybos posėdyje | |
| 7.1.1. | Respublikinis kultūrinis - etnografinis projektas „Koks gražus gimtasis mano kraštas“ | | | S. Iljina | | Sausis-gruodis | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.1.2. | Seminaras „Darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, matavimas ir fiksavimas“ | | | S. Iljina | | Vasaris | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.1.3. | Eksperimentinė spalvų laboratorija | | | S. Iljina | | Vasaris | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.1.4. | Projektas „Vaikai skaito vaikams“ | | | S. Iljina | | Vasaris-gruodis | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.1.5. | Sportinė pramoga „Sportuoju su draugais“ | | | S. Iljina | | Kovas | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.1.6. | „Pasveikinkim draugus!“ | | | S. Iljina | | Kovas | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.1.7. | Vaikų kūrybinių darbų paroda „Pavasaris Klaipėdoje“ | | | S. Iljina | | Balandis-gegužė | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.1.8. | Išvyka prie jūros „Greitos kojelės – miklios rankelės“ | | | Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo kūrybinė grupė | | Rugsėjis | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.1.9. | Tyrinėjimų savaitė „Aš pažįstu pasaulį“ | | | S. Iljina | | Spalis | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.1.10 | Pramoga „Pėdinam po Klaipėdą“ | | | Vaikų saviraiškos kūrybinė grupė | | Lapkritis | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.2. | Su mokyklomis:  Klaipėdos Juozo Karoso vaikų muzikos mokykla, „Verdenės” progimnazija | | | S. Iljina | | Pagal planą | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.2.1. | Renginys „Verdenės“ progimnazijoje, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai „Ant bangos“ | | | S. Iljina,  J. Žemaičiūnienė | | Kovas | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.2.2. | Tėvų susitikimas su pradinių klasių mokytojais | | | S. Iljina | | Balandis | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.2.3. | Priešmokyklinukų dalyvavimas pamokose progimnazijoje | | | S. Iljina | | Balandis | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.3. | Su Klaipėdos apskrities I.Simonaitytės bibliotekos vaikų skyriumi | | | S. Iljina | | Pagal planą | | Pedagogų susirinkime | |
| 7.4. | Edukacinis:  su mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis (KU, KPŠKC, KU TSI) | | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | Pagal planą | | Mokytojų tarybos posėdyje, metodinės tarybos posėdyje | |
| 7.5. | Institucinis:  su Klaipėdos pedagogine ir psichologine tarnyba, vaikų teisių apsaugos tarnyba, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru | | | A. Vainiutė | | Pagal poreikį | | Mokytojų tarybos posėdyje, metodinės tarybos posėdyje | |
| 8. Bendradarbiavimas su šeima | | | | | | | | | |
| 8.1. | Grupių tėvų susirinkimai | | | A. Vainiutė,  S. Iljina,  grupių pedagogai | | Pagal planą | | Pedagogų susirinkime | |
| 8.2. | Bendri tėvų susirinkimai | | | A. Vainiutė | | Pagal planą | | Pedagogų susirinkime | |
| 8.3. | Atvirų durų dienos tėvams | | | 1. Vainiutė | | Sausis | | Pedagogų susirinkime | |
| 8.4. | Kvalifikuotos pagalbos teikimas ugdytinių šeimoms | | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | Pagal poreikį | | Pedagogų susirinkime | |
| 8.5. | Informacijos tėvams pateikimas tėvų stenduose ir internetinėje erdvėje | | | A. Vainiutė,  S. Iljina,  grupių pedagogai | | Nuolat | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 8.6. | Bendri renginiai su šeima: | | |  | |  | |  | |
| 8.6.1. | Kimštinių paukščių paroda sode „Džiaugiamės parskridusiais paukščiais” | | | S. Iljina,  ekologinė kūrybinė grupė | | Balandis | | Pedagogų susirinkime | |
| 8.6.2. | Vakaronė „Mums džiugu kartu” | | | A. Skurdauskienė,  D. Čybienė,  J. Žemaičiūnienė | | Gegužė | | Pedagogų susirinkime | |
| 8.6.3. | Vakaronė „Myliu mamą, myliu tėtį – gražiausiai skamba daina, kai muzikuoja visa šeima” | | | D. Vitunskienė | | Gegužė | | Pedagogų susirinkime | |
| 8.6.4. | Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Dovana darželiui” | | | Ekologinė kūrybinė grupė | | Gegužė | | Pedagogų susirinkime | |
| 8.6.5. | Nuotraukų paroda „Mano miestas – Klaipėda” | | | Vaikų saviraiškos kūrybinė grupė | | Lapkritis | | Pedagogų susirinkime | |
| 8.6.6. | Kulinarinis šou „Kviečiu prie stalo” | | | Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo kūrybinė grupė | | Lapkritis | | Pedagogų susirinkime | |
| 9. Žalingų įpročių prevencija | | | | | | | | | |
| 9.1. | Bendradarbiavimas su Vaikų teisių tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos PPT | | | Atsakingi darbuotojai | | Pagal poreikį | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 9.2. | Edukacinių valandėlių organizavimas | | | Grupių pedagogai | | Pagal planą | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 9.3. | Žalingų įpročių prevencijos priemonių programos įgyvendinimas | | | S.Iljina,  G. Meiduvienė | | Pagal planą | | Metodinės tarybos posėdyje | |
| 9.4. | Smurto prevencija | | | Įstaigos bendruomenė | | Nuolat | | Pedagogų susirinkime | |
| 10. Vidaus auditas | | | | | | | | | |
| 10.1. | VAK grupės veiklos plano rengimas | | | VAK grupė | | I pusmetis | | Mokytojų tarybos posėdyje | |
| 10.2. | Išvadų apibendrinimas | | | VAK grupė | | I pusmetis | | Mokytojų tarybos posėdyje | |
| 11. Vaikų sveikatos priežiūra | | | | | | | | | |
| 11.1. | Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos atnaujinimas | | | A. Vainiutė,  S. Iljina | | Nuolat | | Pedagogų susirinkime | |
| 11.2. | Seminarų lankymas sveikatingumo temomis | | | S. Iljina | | Pagal PŠKC,  KU TSI planus | | Pedagogų susirinkime | |
| 11.3. | Teikti metodinę pagalbą tėvams, kurių vaikų vaikai turi komunikacinių ir elgesio sutrikimų | | | S. Iljina,  A. Žukauskienė | | Pagal poreikį | | Pedagogų susirinkime | |
| 11.4. | Sveikatinimo renginių organizavimas: | | |  | |  | |  | |
| 11.4.1 | Rytmetinių mankštų organizavimas lauke | | | Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo kūrybinė grupė | | Gegužė | | Pedagogų susirinkime | |
| 11.4.2 | Futbolo pamokėlės su trenere V. Jokšaite | | | S. Iljina | | Birželis | | Pedagogų susirinkime | |
| 11.4.3 | Sveikatingumo diena | | | Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo kūrybinė grupė | | Rugsėjis | | Pedagogų susirinkime | |
| 12. Vaikų maitinimo organizavimas | | | | | | | | | |
| 12.1. | Vaikų kultūrinių-higieninių įgūdžių formavimas | | | S. Iljina  G. Meiduvienė,  grupių pedagogai | | Nuolat | | Pedagogų susirinkime | |
| 12.2. | Tiekiamų maisto produktų kokybės užtikrinimas, patiekalų patiekimo, porcijavimo kontrolė | | | G. Meiduvienė | | Pagal numatytus terminus | | Įstaigos tarybos posėdyje | |
| 12.3. | Dalyvavimas ES programose ,,Pienas vaikams“ ir ,,Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ | | | A. Vainiutė,  G. Meiduvienė | | Pagal numatytus terminus | | Įstaigos tarybos posėdyje | |
| 13. Darbuotojų sveikata ir sauga | | | | | | | | | |
| 13.1. | Darbuotojų instruktažas saugos ir sveikatos klausimais | | | 1. Abromas | | Pagal poreikį | | Individualiai | |
| 13.2. | Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė | | | G. Meiduvienė | | Pagal grafiką | | Direkciniame posėdyje | |
| 13.3. | Visuomenės sveikatos centro specialistų instruktažas pirmos pagalbos suteikimo klausimais | | | G. Meiduvienė | | I ketvirtis | | Direkciniame posėdyje | |
| 13.4. | Darbo įgūdžių tobulinimas darbo vietoje | | | A. Abromas | | Nuolat | | Įstaigos tarybos posėdyje | |
| 14. Dokumentų rengimas (pakeitimas) | | | | | | | | | |
| 14.1. | Lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas | | | A. Vainiutė,  S. Iljina,  darbo grupė | | I pusmetis | | Mokytojų tarybos posėdyje | |
| 14.2. | Internetinės svetainės pildymas | | | A. Vainiutė,  darbo grupė | | Nuolat | | Mokytojų tarybos posėdyje | |
| 15. Materialinės bazės gerinimas | | | | | | | | | |
| 15.1. | Ugdymo priemonių, metodinės literatūros, žaislų įsigijimas | | | A. Abromas,  S. Iljina | | Nuolat | | Pedagogų susirinkime | |
| 15.2 | Lauko inventoriaus atnaujinimas | | | A. Abromas,  S. Iljina | |  | | Pedagogų susirinkime | |
| 15.3. | Minkšto inventoriaus atnaujinimas | | | 1. Abromas | | III ketvirtis | | Pedagogų susirinkime | |
| 15.4. | Vidaus ir išorės aplinkos formavimas pritaikant ją vaikų ir tėvų pažinimo skatinimui | | | 1. Vainiutė,   darbo grupė | | Pagal planą | | Įstaigos tarybos posėdyje | |

SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

16. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

16.1. įstaigos tarybos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Posėdžių temos | Atsakingas asmuo | Data |
| 1. | 1. Lopšelio-darželio tarybos veiklos analizė.  2. Įstaigos tarybos plano parengimas 2017 metams | Violeta Jocienė | I ketvirtis |
| 2. | 1. Pasirengimas darbui vasarą.  2. Lauko edukacinių erdvių papildymo galimybės | Violeta Jocienė | II ketvirtis |
| 3. | 1. 2017-2019 metų įstaigos strateginio plano ir įstaigos 2018 m. veiklos plano aprobavimas.  2. Spec. lėšų panaudojimo analizė | Violeta Jocienė | IV ketvirtis |

16.2. mokytojų tarybos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Posėdžių temos | Atsakingas asmuo | Data |
| 1. | 1. Pedagogų veiklos per 2016 metus rodiklių įvertinimas.  2. Įstaigos inicijuoto respublikinio projekto „Mes už švarų pasaulį“ įgyvendinimo aptarimas.  3. Pedagogų parengtų vaizdinių priemonių aprobavimas | A. Vainiutė  G. Jonaitienė  A. Vainiutė  S. Iljina | 2017-01 |
| 2. | 1. Įstaigos ikimokyklinės programos atitikimas atsižvelgiant į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą”.  2. Pedagogų parengtų vaizdinių priemonių aprobavimas | S. Iljina  S. Iljina | 2017-09 |
| 3. | 1. 2017 m. metinės veiklos programos vykdymo analizė.      2. Metinės veiklos programos 2018 m. projekto svarstymas.  3. Pedagogų parengtų vaizdinių priemonių aprobavimas | S. Iljina, grupių pedagogės, meninio ugdymo mokytoja, logopedė  A. Vainiutė  S. Iljina | 2017-12 |

16.3. Vaiko gerovės komisijos veikla

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Tema | Data | Atsakingas | Dalyvauja |
| Organizacinis metodinis darbas | | | | |
| 1. | Organizuoti VGK posėdžius | Kas 2 mėnesius | VGK pirmininkė | VGK nariai |
| 2. | Organizuoti VGK pasitarimus | Pagal poreikį | VGK pirmininkė | VGK nariai |
| 3. | Suderinti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą | Rugsėjis | VGK pirmininkė,  logopedė | VGK nariai |
| 4. | Kaupti metodinę medžiagą ir literatūrą apie specialųjį ugdymą | Nuolat | VGK pirmininkė | VGK nariai |
| 5. | Teikti informaciją apie problemines situacijas įstaigos vadovams, specialistams | Nuolat | Pedagogai | VGK nariai |
| 6. | Tęsti tarptautinės programos „Zipio draugai” vykdymą | Nuolat | VGK nariai | VGK nariai |
| 7. | Dalyvauti įstaigos ir miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose, propaguojančiuose sveiką gyvenseną | Nuolat | VGK pirmininkė | VGK nariai |
| 8. | Įvykus krizei, įvertinti jos aplinkybes ir parengti krizės valdymo planą | Pagal poreikį | VGK pirmininkė | VGK nariai |
| 9. | Organizuoti vaikų gynimo dienai skirtą pramogą | Birželis | VGK pirmininkė VGK nariai | VGK nariai |
| 10. | Organizuoti akcijas prieš patyčias ir kitas tolerancijos akcijas | Nuolat | VGK pirmininkė VGK nariai | VGK nariai |
| Bendradarbiavimas su pedagogais, tėvais, kitomis institucijomis | | | | |
| 1. | Bendradarbiauti pedagogams ieškant naujų metodų ir būdų dėl vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų bei elgesio ir emocinių sutrikimų | Nuolat | VGK pirmininkė | VGK nariai, pedagogai |
| 2. | Konsultuoti tėvus (globėjus) ir pedagogus | Nuolat | VGK pirmininkė,  logopedė | VGK nariai |
| 3. | Bendradarbiauti su Klaipėdos PPT, Vaikų teisių tarnyba, visuomenės sveikatos biuru | Nuolat | VGK nariai | VGK nariai |
| Kvalifikacijos kėlimas | | | | |
| 1. | Lankyti seminarus ir kursus pagal PPT, PŠKC, KU TSI programas probleminių situacijų valdymo klausimais | Nuolat | VGK nariai | VGK nariai |

16.4. metodinės tarybos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Posėdžio tema | Atsakingas asmuo | Vykdymo terminai |
| 1. | 1. Metodinės tarybos posėdžių temų aptarimas.  2. Informacinės medžiagos tėvams pateikimo būdai, formos grupėse ir tėvų stenduose.  3. Šeimų skatinimo dalyvauti įstaigos renginiuose būdų ir formų numatymas | Stasė Iljina | I ketvirtyje |
| 2. | 1. Pravestų renginių kokybės ir tikslingumo analizavimas už 2017 metų I pusmetį.  2. Kūrybinių grupių veiklos plėtojimo galimybės.  3. Vaikų pasiekimų vertinimo formų aptarimas ir analizavimas | Stasė Iljina | II ketvirtyje |
| 3. | 1. Grupėse ir įstaigoje vykdytų projektų tikslingumas ir nauda vaikų ugdymui(si).  2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos efektyvinimas.  3. Metodinės tarybos veiklos analizė ir gairių numatymas 2018 metams | Stasė Iljina | IV ketvirtyje |
| 4. | 1. Pedagogų metodinės tarybos švietėjiškų valandėlių organizavimas | Stasė Iljina | Kiekvieno mėnesio pirmąją dieną |

16.5. direkcinių posėdžių

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Posėdžio tema | Atsakingas asmuo | Vykdymo terminai |
| 1. | |  | | --- | | 1. Ūkinės-finansinės veiklos aptarimas.  2. Paramos lėšų panaudojimas. |   3. Darbo drausmės analizė | A. Abromas,  A. Vainiutė,  S. Iljina | I ketvirtyje |
| 2. | 1. Grupių komplektavimas.  2. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu, remonto darbų planavimas. Įstaigos darbo laiko vasarą ir personalo kasmetinių atostogų grafiko suderinimas | A. Abromas,  A. Vainiutė,  S. Iljina,   |  | | --- | | įstaigos  savivaldos atstovai | | II ketvirtyje |
| 3. | 1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.  2. Maitinimo organizavimas, lengvatų taikymo kontrolė | A. Abromas,  A. Vainiutė,  S. Iljina | IV ketvirtyje |

LAUKIAMAS REZULTATAS

17. Analizuojant įstaigos veiklą, pedagogų kūrybiškumą ir savianalizę, efektyviai bendradarbiaujant su tėvais, bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai įstaigos veikloje:

17.1. atnaujinus lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą, ugdymo planas įgyvendintas kokybiškai ir kūrybingai;

17.2. sukurtos ugdymo įstaigos pažintinės erdvės lauke, atnaujintos įstaigos vidinės erdvės;

17.3. kryptingas grupių pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas nustatant vaikų ugdymosi poreikius ir teikiant pagalbą;

17.4. vaikų pasiekimų studijavimas leis pedagogams planuoti labiau diferencijuotą, individualizuotą ugdomąją veiklą;

17.5. šeima sistemingai informuojama apie vaiko ugdymosi pažangą, kylančius sunkumus ir, esant poreikiui, įtraukiama į jų sprendimą;

17.6. įgyvendinamas ugdymo kompetencijų lavinimas ir pasiruošimas mokyklai;

17.7. sudarius sąlygas vaikams ugdytis skirtingose edukacinėse erdvėse, dalyvauti įvairiuose renginiuose, ugdysis tautinė savimonė, jie taps kūrybiškesni, plėtosis jų žinios apie pilietiškumą, lengviau vaikai socializuosis;

17.8. užtikrinta paslaugų teikimo kokybė ir prieinamumas, užtikrintas vaikų saugumas.

LĖŠŲ ŠALTINIAI

18. Planui įgyvendinti bus skiriama iš savivaldybės biudžeto: ugdymo aplinkos užtikrinimas – 184200,00 Eur, specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti - 130300,00 Eur, įmokos už išlaikymą įstaigoje 65000,00 Eur, įmokos už patalpų nuomą – 900,00 Eur.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkio dalies vedėjas, priežiūrą vykdys direktorius.

20. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“

direktoriaus 2017 m. sausio 20 d. įsakymo Nr. V-12

1 priedas

**MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO PROGRAMA 2017 METAMS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Mokytojo vardas, pavardė | Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema | Laikas | Įstaiga,  institucija, organizuojanti kvalifikacijos tobulinimą |
| 1. | Asta Vainiutė | Emocinio intelekto ugdymas | I pusmetis | KU TSI |
| Asmeninė lyderystė – kelias link savo veiklos sėkmės | II pusmetis | KPŠKC |
| Darbo kodekso pataisos | II pusmetis | KPŠKC |
| Mokyklos vadovo vaidmuo formuojant mokyklos mikroklimatą | II pusmetis | KPŠKC |
| Ugdomasis vadovavimas - koučingas | I-II pusmečiai | KPŠKC |
| 2. | Stasė Iljina | Pedagoginės veiklos tobulinimas: savianalizė, supervizija, refleksija | I pusmetis | KU TSI |
| Vadovavimo koučingo stiliumi nauda | II pusmetis | KPŠKC |
| Psichologiškai brandi asmenybė – efektyvios vadybinės veiklos garantas | II pusmetis | KPŠKC |
| Darbuotojų motyvavimas ir vertinimas | I pusmetis | KPŠKC |
| 3. | Dalia Jaruševičienė | Kompiuterinis raštingumas | II pusmetis | KPŠKC |
| Veiksmų daiktais formavimas(is) ir žaidimų pradžia ankstyvajame amžiuje | I pusmetis | KU TSI |
| Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas | I pusmetis | KPŠKC |
| 4. | Virginija Ivanauskienė | Tėvų ir pedagogų sąveika: nuo bendravimo iki bendradarbiavimo | II pusmetis | KPŠKC |
| Vaiko saugumo įgūdžių ugdymas | I pusmetis | KPŠKC |
| Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas | I pusmetis | KPŠKC |
| Sveiko balso tausojimas ir grūdinimas | I pusmetis | KPŠKC |
| Scenodailė vaikų dramos, lėlių, šešėlių, objektų spektaklyje | I pusmetis | KPŠKC |
| Skirtingų socialinių grupių vaikų integravimas į visuomenę | I pusmetis | KPŠKC |
| 5. | Elvyra Bešelia | Kompiuterinis raštingumas | II pusmetis | KPŠKC |
| Veiksmų daiktais formavimas(is) ir žaidimų pradžia ankstyvajame amžiuje | I pusmetis | KU TSI |
| Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas | I pusmetis | KPŠKC |
| 6. | Violeta Jocienė | Konstruktyvaus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo psichologiniai aspektai | I pusmetis | KPŠKC |
| Laisvės ir ribų problematika pirmajame septynmetyje | I pusmetis | KPŠKC |
| Socialinis ir emocinis ugdymas, netradicinių darbo metodų taikymas | I pusmetis | KPŠKC |
| Scenodailė vaikų dramos, lėlių, šešėlių, objektų spektaklyje | I pusmetis | KPŠKC |
| Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje | I pusmetis | KPŠKC |
| 7. | Janina Žemaičiūnienė | Mažosios Lietuvos tautinis kostiumas | II pusmetis | KPŠKC |
| Regioninio tautinio kostiumo ypatumai. Dekoravimo elementų ir dėvėjimo simbolika | II pusmetis | KPŠKC |
| Muzikavimo, dainavimo ir judesio lavinimas neformaliojo ugdymo pamokose | I pusmetis | KPŠKC |
| Meninis ugdymas: tendencijos, kryptys, patirtys, klausimai | I pusmetis | KPŠKC |
| Muzikos ir vaizdų koregavimo programų taikymas ikimokyklinio ugdymo veiklose | II pusmetis | KPŠKC |
| 8. | Dovilė Vitunskienė | Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų | II pusmetis | KPŠKC |
| Konstruktyvaus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo psichologiniai aspektai | I pusmetis | KPŠKC |
| Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas | I pusmetis | KPŠKC |
| Pasitikėjimo savimi svarba pedagogo asmeniniam meistriškumui | II pusmetis | KPŠKC |
| Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių formavimas | I pusmetis | KU TSI |
| 9. | Giedrė Jonaitienė | Meno terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams | I pusmetis | KPŠKC |
| Laisvės ir ribų problematika pirmajame septynmetyje | I pusmetis | KPŠKC |
| Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti | I pusmetis | KPŠKC |
| Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas | I pusmetis | KPŠKC |
| Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti | I pusmetis | KPŠKC |
| Turiningas, kūrybiškas ir įdomus pasirengimas mokyklai | I pusmetis | KPŠKC |
| 10. | Adelė Žukauskienė | Garsų mokymas zondų pagalba | II pusmetis | KPŠKC |
| Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo galimybės | II pusmetis | KPŠKC |
| Aukime kartu...Kokybiškas ir modernus ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinis ugdymas | I pusmetis | KU TSI |
| Logopedų asociacijos planai ir iššūkiai | II pusmetis | KPŠKC |
| 11. | Nijolė Kutniauskienė | Vaiko savivertės formavimas | II pusmetis | KPŠKC |
| Šiuolaikinių inovacijų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ugdymo procese | II pusmetis | KPŠKC |
| Konstruktyvaus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo psichologiniai aspektai | I pusmetis | KPŠKC |
| Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti | I pusmetis | KPŠKC |
| Laisvės ir ribų problematika pirmajame septynmetyje | I pusmetis | KPŠKC |
| Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės | I pusmetis | KPŠKC |
| 12. | Dalytė Čybienė | Konstruktyvaus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo psichologiniai aspektai | I pusmetis | KPŠKC |
| Vaiko saugumo įgūdžių ugdymas | I pusmetis | KPŠKC |
| Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas | I pusmetis | KPŠKC |
| Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti | I pusmetis | KPŠKC |
| Scenodailė vaikų dramos, lėlių, šešėlių, objektų spektaklyje | I pusmetis | KPŠKC |
|  |  | Skirtingų socialinių grupių vaikų integravimas į visuomenę | I pusmetis | KPŠKC |
| 13. | Alvyra Jurkšienė | Kompiuterinis raštingumas | I pusmetis | KPŠKC |
| Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams | II pusmetis | KPŠKC |
| Konstruktyvaus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo psichologiniai aspektai | I pusmetis | KPŠKC |
| Laisvės ir ribų problematika pirmajame septynmetyje | I pusmetis | KPŠKC |
| Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas | I pusmetis | KPŠKC |
| 14. | Audronė Babarskienė | Konstruktyvaus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo psichologiniai aspektai | I pusmetis | KPŠKC |
| Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima – draudžiama“ | I pusmetis | KPŠKC |
| Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas | I pusmetis | KPŠKC |
| Tarpasmeninių santykių veiksniai įtakojantys vaikų ugdymosi kokybę | I pusmetis | KPŠKC |
| Pasitikėjimo savimi svarba pedagogo asmeniniam meistriškumui | II pusmetis | KPŠKC |
| 15. | Osvalda Bukauskienė | Elgesio korekcijos galimybės vaikystėje naudojant vaiko socialinę patirtį | II pusmetis | KPŠKC |
| Savigarbos formavimas(is) ir palaikymas pedagogo profesinėje veikloje | II pusmetis | KPŠKC |
| Vaiko savivertės formavimas | II pusmetis | KPŠKC |
| Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninių gebėjimų raida ir kūrybiškumo ugdymo(si) ypatumai | II pusmetis | KPŠKC |
| Vaiko prigimties paslapčių atskleidimas mokytojo ir menų pagalba | I pusmetis | KPŠKC |
| 16. | Alma Skurdauskienė | Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima – draudžiama“ | I pusmetis | KPŠKC |
| Pažintinių poreikių plėtotė netradicinėje aplinkoje | I pusmetis | KPŠKC |
| Socialinis ir emocinis ugdymas, netradicinių darbo metodų taikymas | I pusmetis | KPŠKC |
| Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas | I pusmetis | KPŠKC |
| Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės | I pusmetis | KPŠKC |
| 17. | Laima Vilkytė | Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti | I pusmetis | KPŠKC |
| Kalbos lavinimo ir balso stiprinimo teatriniai pratimai – žaidimai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje | II pusmetis | KPŠKC |
| Renginiai vaikams: scenarijaus kūrimas ir įgyvendinimas | I pusmetis | KU TSI |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_