

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“  
DIREKTORĖS RENATOS RIMKUVIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Obelėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2025-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 135 ugdytiniai, iš jų - 8 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (6 vaikai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais). Sukomplektuotos 7 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės. Įstaigoje 2025 m. buvo patvirtinti – 42,75 etatai. Dirbo 20 pedagoginių darbuotojų (20 etatų) ir įstaigos aplinkos funkcionavimą užtikrino 22 nepedagoginiai darbuotojai (22,75 etatų). Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 17 kvalifikuotų pedagogų: 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 – priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 – meninio ugdymo mokytojas. 9 pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 4 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbos mokiniui specialistai – logopedas metodininkas, 4 mokinio padėjėjai (3 etatai). Vadovų komandą sudarė direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. Įstaigos veiklos prioritetai – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui pagal jo gebėjimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą sudarymas; sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas. Strateginiame plane ir Veiklos plane numatyti šie tikslai: 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. 2. Užtikrinti sveiką ir saugią įstaigos aplinką. Šiems tikslams įgyvendinti Strateginiame plane ir Veiklos plane buvo išskirti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla orientuota į ugdymo kokybės gerinimą, grindžiama bendruomeniškumu, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis.

Strateginio tikslo įgyvendinimui buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atnaujinant ir modernizuojant jo turinį, tobulinant įtraukiojo ugdymo procesus – įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, parengta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (įgyvendinama nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.), užtikrinanti atitiktį nacionaliniams švietimo dokumentams, atitinkanti vaikų raidos ypatumus ir šiuolaikines ugdymo strategijas. Vykdytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Į ugdymo turinį integruotos tarptautinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos: „Žipio draugai“, „Kimochis“. Sėkmingai organizuotas įtraukiojo ugdymo procesas, sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui dalyvauti ugdymo procese, atsižvelgiant į jo individualius poreikius ir galimybes. Tikslingai organizuota švietimo pagalba: logopedo paslauga (1 etatas) teikta 30 vaikų, organizuoti tėvų susirinkimai, teiktos individualios konsultacijos, susitikimai. Parengti individualūs pagalbos planai ir pritaikytos ugdymo programos.

Atliktas Įstaigos veiklos kokybės visuminis įšivertinimas, veiklos kokybė vertinta visose (7) srityse: 5 vertinimo srityse veiklos kokybė įvertinta – labai gerai (3 lygis), 2 srityse – gerai (2 lygis).

Suprantant tarptautinės patirties svarbą, inicijuotas Įstaigos dalyvavimas Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, kurio tikslas – sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės stiprinimo paketą, apimančių mokymąsi vieniems iš kitų (angl. peer-learning), ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų atnaujinimą ir stiprinimą.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, ugdytinių motyvaciją, ugdymo procese taikomi aktyvūs, inovatyvūs metodai, kurie skatina vaikų savarankiškumą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimą: žaidybiniai elementai, projektai, eksperimentai, atradimo ir tyrinėjimo būdai.

Įstaigos ugdytiniai sėkmingai dalyvavo: 7 tarptautiniuose projektuose, 28 respublikiniuose projektuose, 2 tarptautinėse parodose, 21 respublikinėje kūrybinių darbų parodoje, 5 Įstaigos organizuotose parodose, 3 pilietinėse iniciatyvose (1 inicijuota Įstaigos), Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuojamuose renginiuose. Aktyviai taikoma ugdymo(si) „be sienų“ koncepcija – organizuotos 28 edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose. Pedagogai vedė 3 atviras veiklas, skaitė 2 pranešimus Įstaigoje, Tarptautiniame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ 3 pedagogės pristatė standinį pranešimą. 1 pedagogė pristatė pranešimą Tarptautinėje projektų mugėje. Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje 1 pedagogė pristatė pranešimą. Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte 1 pedagogė pristatė metodinę priemonę. Įstaigos pedagogų inicijuotas ir sėkmingai įgyvendintas ilgalaikis projektas „Pasaulis pagal M. K. Čiurlionį: ant spalvų ir muzikos sparnų“. Penkių grupių patyriminio ugdymo projektai pristatyti tėvams.

2025 m. toliau buvo tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Įstaigos iniciatyva organizuoti 4 veiklos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: koncertas, spektaklis, projektas, metodinė diena.

Atlikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizę, nustatytos stipriosios ugdymo sritys – kasdienio gyvenimo įgūdžiai, kūrybiškumas, aplinkos pažinimas, tobulintinos – emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, rašytinė ir sakytinė kalba, mokėjimas mokytis. Geras priešmokyklinio amžiaus vaikų parengimas mokyklai.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, didelis dėmesys buvo skiriamas ir Įstaigos naujų edukacinių aplinkų kūrimui, patalpų būklės atnaujinimui, šiuolaikinių ugdymo priemonių, įsigijimui. Įsigytas interaktyvus ekranas (2 800,00 Eur), atnaujintas salės parketas ir sienos (2 700,00 Eur), taip pat atnaujintos sienos dviejose grupėse ir galerijoje. „Drugelių“ ir „Raiščių“ grupėse atnaujinti baldai (3080 Eur). Įrengta nauja lauko edukacinė erdvė – vaikų daugiafunkcė žaidimų aikštelė su liejama danga ir 3D aplikacijomis (18 000,00 Eur). Įstaigos grupių ugdomosios aplinkos praturtintos inovatyviomis priemonėmis, skirtomis vaikų poreikių ir gebėjimų tenkinimui (5 700,00 Eur). Įtraukiojo ugdymo organizavimui ir kokybiškai plėtrai Įstaigoje įsigytos sensorinės priemonės (4 800,00 Eur). Bendruomenės pastangomis įrengta sensorinė erdvė.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – aktyvinti Įstaigos savivaldą, tėvų bendradarbiavimą, stiprinti darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir socialinę partnerystę – bendruomenė suburta į nuolatinio mokymosi komandą. Didelis dėmesys skirtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui ir pasiruošimui ją įgyvendinti. Įstaigos pedagogų ir vadovų komandos dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, Įstaigos bendruomenė įsitraukė į „Besimokančių darželių tinklas 2025“ ilgalaikę programą. Programos tikslas – universalus dizainas, orientuotas į visų vaikų poreikių užtikrinimą. Vykdam atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, dalyvauta seminare „Kaip sėkmingai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.

Ruošiantis įtraukiojo ugdymo plėtrai, pedagogai ir kiti Įstaigos darbuotojai gilino žinias Įstaigos bendruomenei organizuotame seminare „Universalus dizainas mokymuisi įtraukiojo ugdymo kontekste“, pedagogai dalyvavo tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste „Žaismė ir kalba“, konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo praktika ir perspektyvos: nuo iššūkių iki sprendimų vizijų“, diskusijoje „Mokinio padėjėjo motyvacijos stiprinimas darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“.

Pedagogai 2025 m. kvalifikaciją kėlė – iš viso 1 994 val. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 80 val. (vidutiniškai 13 dienų per metus). 2025 m. patobulintos Įstaigos pedagogų

kompetencijos: ugdymo praktikos, dalykinė, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi. Pedagogai reflektuoja, dirba su elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, kasdienės ugdymo ir švenčių akimirkas tėvams talpina „Messenger“ ir „Facebook“ programų uždaroje grupėse. Įstaigos švenčių, pramogų sukurta vaizdinė medžiaga siunčiama ugdytinių tėvams.

Organizuojant Įstaigos valdymo procesus, atstovaujami visų bendruomenės narių interesai, o savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai. Puoselėjamas glaudus, šiltas ir aktyvus bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais, Tėvų aktyvu, Įstaigos taryba. Įstaigos kultūra reiškiasi per bendruomenės narių santykius, susitarimus, nuostatas ir įsitikinimus. Svarbu veiksmingai bendrauti, siekiant visų bendruomenės grupių konstruktyvaus dialogo, prioritetų dermės. Vienas iš Įstaigos kultūros bruožų – jos narių aktyvumas, prasmingos veiklos kartu, pasitikėjimo ir sėkmės išgyvenimai, stiprus tapatumo jausmas. Organizuoti bendruomenės renginiai: „Darželio 60-ties metų jubiliejus“, „Obelėlės“ mažosios žaidynės, akcija „Papuoškime darželį po mažą žiedelį“, Advento popietė „Bendrystės valanda“, pramoga prie Baltijos jūros „Šeimos diena“, solidarumo bėgimas, pyragų diena, akcija „Padėkime gyvūnams“.

Įgyvendinant Strateginio plano antrąjį tikslą – užtikrinti sveiką ir saugią įstaigos aplinką – buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys:

– stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei fizinį aktyvumą – 2025 m. gegužės 21 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino Įstaigą sveikatą stiprinančia mokykla. Patvirtinta ir gyvendinama Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2025–2030 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveiki ir aktyvūs „Obelėlės“ vaikai“. Įstaiga dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Lietuvos mažųjų žaidynėse, konkurse „Judriausias darželis 2025“, tarptautinėse bėgimo varžybose „Gintarinė Jūrmilė“, „Trail Master Šilutės žygyje 2025“, Lietuvos Mažųjų žaidynių baigiamajame renginyje, pasaulinėje orientavimosi savaitėje „Malūnų parke“, organizuotos įstaigoje „Obelėlės“ mažosios žaidynės, „Futboliuko Kalėdos“, pilietinė iniciatyva „Bėgu Lietuvai“.

Įstaigoje sudarytos sąlygos 135 ugdytiniams ir 60 Tauralaukio progimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Maisto gamyba vykdoma pagal Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2021 „Maisto higiena“ reikalavimus. Įstaiga dalyvauja Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose projekte.

Užtikrinant higienos normas atitinkančias sąlygas, atlikti lauko buitinių ir lietaus nuotekų vamzdinių/šulinių valymo darbai (1 500,00 Eur). Atnaujinta virtuvės įranga (7 500,00 Eur). Organizuoti Įstaigos darbuotojų gaisrinės saugos ir civilinės saugos mokymai.

Siekiant harmoningo ugdytinių fizinio augimo, būtina pritaikyti Įstaigos ugdymo aplinką: įrengti sporto aikštyną Įstaigos teritorijoje bei sporto salę vidaus patalpose fizinio aktyvumo užsiėmimams organizuoti. Problemos, kurias būtina spręsti: lietaus kanalizacijos įrengimo ir nuogrindos sutvarkymas, kiemo aikštelių ir takų atnaujinimas.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	617,7	615,0	99,6	Liko nepanaudota dalis lėšų, skirtų socialinio draudimo įmokoms, ligos pašalpoms, išėtinėms išmokoms, maitinimo paslaugų kompensavimo darbo užmokesčiui, pedagogų kelionės išlaidų

				kompensavimui ir socialinės paramos išmokoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	388,4	387,9	99,8	Liko nepanaudotų lėšų, skirtų socialinio draudimo įmokoms, ligos pašalpoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	100,6	97,8	97,2	Lėšos nesurinktos, nes 2025 m. lėšos planuotos 138 vaikų, o lankė 135. Taip pat vasaros laikotarpiu buvo mažas vaikų lankomumas
Pajamų išlaidos (SP)	100,6	72,6	72,2	Liko dalis nepanaudotų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms (iš 2,5 etatų užimti 2 etatai), mitybai (dalis sąskaitų apmokėta iš lėšų už suteiktą maitinimo paslaugą Tauralaukio progimnazijos ugdytiniais) ir ligos pašalpoms
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4,4	2,8	63,6	2025 m. paramos lėšų negauta
Iš viso	1211,7	1176,1	86,48	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 118,25 Eur				81,19 Eur kreditorinis įsiskolinimas liko už ryšio paslaugas ir kilimėlių keitimo paslaugas, kadangi sąskaitos buvo išrašytos paskutinę mėnesio dieną ir pateiktos 2026 m. sausio mėn. 37,06 Eur kreditorinis įsiskolinimas iš specialiųjų lėšų susidarė už mitybos išlaidas, kadangi sąskaita gauta po paskutinio atlikto mokėjimo

Įstaigoje 2025 m. patikrinimus atliko:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atliktas 2024 m. įstaigos finansinis ir teisėtumo auditas. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2025 m. balandžio 28 d. raštas Nr. KAT13-82 „Dėl 2024 m. finansinio ir teisėtumo audito rezultatų“. Teiktos rekomendacijos įgyvendintos ir nustatyti trūkumai pašalinti audito metu.

2. UAB „Corpus Pro“ Statinio techninė priežiūra. 2025-05-13 statinio apžiūros aktas Nr. OBEL-01. Dalis nustatytų defektų yra pašalinti, kiti įtraukti į 2026–2028 m. strateginį planą.

3. Kontrolės įstaiga UAB „INSPECTUM“ atlikta 2025-05-15 vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Vaikų žaidimų aikštelių kontrolės ataskaita Nr. P4799-92206-1-2025. Pastabų nepateikta, neatitikimų nenustatyta.

4. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus atlikta periodinė kontrolė. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2025 m. gegužės 21 d. patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PA. Pažeidimų nenustatyta

5. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro neplaninis patikrinimas. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro ikimokyklinio ugdymo įstaigų visuomenės sveikatos specialistų veiklos, susijusios su maitinimo organizavimu ir/ar priežiūra pagal kompetencijas 2025 m. rugpjūčio 4 d. patikrinimo aktas Nr. MP-3. Neatitikimų nenustatyta.

Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: universalaus dizaino ugdymo (si) principų taikymas, siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės ūgties ir pažangos; ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančią sveikatinimo programą; įstaigos bendruomenė – saugi, tvari, kultūringa ir sveika

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir organizuoti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą, plėtojant duomenimis grįsto valdymo kultūrą	Identifikuotos Įstaigos veiklos stipriosios sritys, kylantys iššūkiai, numatytos priemonės veiklos kokybės tobulinimui	1. Direktoriaus įsakymu sudaryta Įstaigos Veiklos kokybės įšivertinimo koordinavimo grupė (VKĮ) iki 2025-01-31.  2. Sudarytas Įstaigos kalendorinis veiklos kokybės įšivertinimo vykdymo planas iki 2025-02-06.  3. Atlikta įstaigos veiklos kokybės analizė pagal visas septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus (visuminis) iki 2025-04-14	1.1. Plėtojant duomenimis grįsto valdymo kultūrą, inicijuotas ir organizuotas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas. Sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo koordinavimo darbo grupė (direktoriaus 2025 m. sausio 30 d. įsakymas Nr. V-31). 2.1. Sudarytas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Obelėlė“ kalendorinis veiklos kokybės įšivertinimo vykdymo planas (direktoriaus 2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-34). 3.1. Atliktas Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ veiklos kokybės visuminis įšivertinimas pagal visas 7 veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus. 3.2. Įšivertinimas organizuotas nuo 2025-02-10 iki 2025-04-14 3.3. Veiklos

		<p>4. Išvadų, rekomendacijų pristatymas Įstaigos bendruomenei iki 2025-04-28.</p> <p>5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, rekomendacijos naudojamos: 5.1. rengiant Įstaigos 2026–2027 metų strateginį planą;</p>	<p>kokybės įsivertinimui atlikti pasirinktas instrumentas: kiekybinė apklausa (klausimynas pedagogams ir tėvams).</p> <p>3.4. Dalyvauta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ Kauno švietimo inovacijų centro 2025-04-24 pažymėjimas Nr. SE-205-0132.</p> <p>4.1. Parengta Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, kurioje pateikiami vertinimo sričių įvertinimai ir jų pagrindimas. Ataskaita pristatyta Įstaigos tarybai (Įstaigos tarybos 2025 m. balandžio 14 d. protokolas Nr. V3-9).</p> <p>5.1. Atsižvelgta į įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje pateiktas išvadas ir rekomendacijas rengiant: 5.1.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2026–2028 metų strateginį planą. 5.1.2. Įstaigos strateginiam planui</p>
--	--	---	--

		5.2. rengiant Įstaigos 2026 m. veiklos planą	<p>parengti sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 įsakymas Nr. V-168).</p> <p>5.1.3. Atlikta Įstaigos SSGG analizė.</p> <p>5.1.4. Patvirtintas Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2026–2028 metų strateginis planas (direktoriaus 2025 m. gruodžio 8 d. įsakymas Nr. V-219)</p> <p>5.2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2026 m. veiklos planui parengti sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2025 m. lapkričio 24 įsakymas Nr. V-206).</p> <p>5.2.2. Patvirtintas Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2026 m. veiklos planas (direktoriaus 2025 m. gruodžio 23 įsakymas Nr. V-226)</p>
1.2. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programas	Įstaigos bendruomenė tobulina kompetencijas nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programų integravimo į ugdymo (si) procesą bei įtraukios ugdamosios aplinkos kūrimo	1. Įstaigoje įgyvendinamos tarptautinės socialinio-emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir „Kimochis“ – ne mažiau kaip 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje, ir ne mažiau kaip 1 ikimokyklinio ugdymo grupėje iki 2025-12-31.	1.1. Siekiant užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriama įtrauki aplinka, įgyvendinant tarptautines socialinio-emocinio ugdymo programas: „Zipio draugai“ 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje, „Kimochis“ – 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 1 priešmokyklinėje

		<p>2. Ne mažiau kaip 2 ugdymo (si) aplinkos praturtintos „Kimochis“ programos įgyvendinimui skirtomis priemonėmis iki 2025-12-19.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 4 pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo temomis iki 2025-12-19</p>	<p>grupėje. 2.1. Dvi ugdymo (si) aplinkos praturtintos „Kimochis“ programos įgyvendinimui skirtomis naujomis priemonėmis – įsigyta du didieji rinkiniai. 3.1. 6 pedagogai tobulino kompetencijas nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programų integravimo galimybėmis į ugdymo procesą (Kauno rajono švietimo centro 2025 m. balandžio 15 d. pažymėjimas Nr. EKP -24402, viešosios įstaigos „Vaiko labui 2025 m. balandžio 3 d. sutartis Nr. 602/KL/ZD/2025). 3.2. 2025 m. lapkričio 17 d. organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Universalus dizainas mokymuisi įtraukiojo ugdymo kontekste“, kuriame dalyvavo 20 pedagogų (2025 m. lapkričio mėn. veiklos planas)</p>
<p>1.3. Plėtoti sveikos gyvensenos nuostatas įstaigoje, organizuojant fizinio aktyvumo veiklas</p>	<p>Sudarytos sąlygos formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius sveikatai palankioje aplinkoje</p>	<p>1. Direktorius išakymu sudaryta darbo grupė sveikatos programai parengti iki 2025-02-15</p>	<p>1.1. Plėtojamos sveikos gyvensenos ir vaikų fizinio aktyvumo skatinimo nuostatos Įstaigoje: sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo 5 metų</p>

		<p>2. Parengta sveikatos stiprinimo programa pristatyta Įstaigos tarybai iki 2025-03-30</p> <p>3. Pateikta sveikatos stiprinimo programa ir kiti reikalingi dokumentai Higienos institutui dėl Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso suteikimo iki 2025-04-01.</p> <p>4. Sveikatos stiprinimo programos veiklų įgyvendinime dalyvaus ne mažiau kaip 35 % ugdytinių ir ne mažiau kaip 20 %</p>	<p>programai parengti (direktorius 2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-38), sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (direktorius 2025 m. kovo 20 d. įsakymas Nr. V-70).</p> <p>2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2025-2030 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveiki ir aktyvūs „Obelėlės“ vaikai“ pristatyta Įstaigos tarybai (Įstaigos tarybos 2025 m. kovo 20 d. posėdžio protokolas Nr. V-3-6).</p> <p>3.1. Pateikti dokumentai Higienos institutui dėl Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso suteikimo: patvirtinta Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2025-2030 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveiki ir aktyvūs „Obelėlės“ vaikai“ (direktorius 2025 m. kovo 20 d. įsakymas Nr. V-72), Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2025 m. kovo 24 d. prašymas „Dėl pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla“.</p> <p>4.1. 2025 m. gegužės 21 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir</p>
--	--	---	---

		ugdytinių tėvų (globėjų), rūpintojų ir 20% Įstaigos bendruomenės narių	aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino įstaigą sveikata stiprinančia mokykla (2025 m. gegužės 21 d. pažymėjimas Nr. SM-1202). Sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinime dalyvavo 50 % ugdytinių, 30 % ugdytinių tėvų (globėjų), rūpintojų ir 30% Įstaigos bendruomenės narių (Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2025–2026 m. sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-140
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>informacija apie Klaipėdos lopšelių-darželių „Obelėlė“ lengvai suprantama kalba;</li> <li>informacija apie Klaipėdos lopšelių-darželių „Obelėlė“ vertimui į gestų kalbą.</li> <li>Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ informacijos rengimo ir (ar) teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais vidaus tvarkos aprašas</li> </ol>	<p>Užtikrinta galimybė asmeniui su negalia gauti informaciją apie Įstaigą, jos funkcijas prieinamais bendravimo būdais (direktoriaus 2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-36). Informacija parengta lengvai suprantama kalba ir aktuali informacija vertimui į gestų kalbą. Su informacija galima susipažinti Įstaigos internetinėje svetainėje adresu <a href="https://www.obelele.lt">https://www.obelele.lt</a></p>
<p>3.2. Inicijavau Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 60 – ties metų jubiliejinio renginio organizavimą 2025 m. gegužės 23 d.</p>	<p>Renginio organizavimas telkė darželio bendruomenę – pedagogus, vaikus, tėvus ir socialinius partnerius, skatino bendradarbiavimą bei bendruomeniškumą. Buvo puoselėjamos Įstaigos tradicijos ir vertybės, stiprinamas ugdymo Įstaigos</p>

	įvaizdis (direktorius 2025 m. balandžio 3 d. įsakymas Nr. V-84)
3.3. Atnaujinta Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa (toliau – IU)	Patvirtinta IU programa, kurioje ugdymosi sričių turinys atskleidžia darželio savitumus, vaikų ugdymosi kryptis (direktorius 2025 m. liepos 22 d. įsakymas Nr. V-133). Su dokumentu susipažinti galima Įstaigos internetinėje svetainėje adresu <a href="https://www.obelele.lt">https://www.obelele.lt</a>
3.4. Vadovavau darbo grupei Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2026–2028 metų strateginiam planui parengti (direktorius 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-168)	Patvirtintas Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2026–2028 metų strateginis planas, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams įgyvendinti (direktorius gruodžio 8 d. įsakymas Nr. V-219). Su dokumentu susipažinti galima Įstaigos internetinėje svetainėje adresu <a href="https://www.obelele.lt">https://www.obelele.lt</a>
3.5. Pateikta paraiška Europos socialinio fondo agentūros vykdomam projektui „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. Įstaiga atrinkta dalyvauti projekto veiklose „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. Vadovauju šio projekto veiklų įgyvendinimui įstaigoje (2024–2025 m.). Įstaiga atrinkta dalyvauti II šio projekto etape, kuris bus vykdomas 2026-2028 m.	Įgyvendinamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“ tikslas – sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančių: mokymąsi vieniems iš kitų (angl. peer-learning), ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų atnaujinimą ir stiprinimą. Projekto veiklų metu rengėme ir derinome tinklų veiksmų planus, dalijomės praktine patirtimi. Europos socialinio fondo agentūros 2025 m. gruodžio 3 d. raštas SB-935 „Dėl dalyvavimo projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“
3.6. Dalyvavimas respublikinėje mokslinėje praktinėje ikimokyklinio ugdymo konferencijoje „Šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“. 2025 m. lapkričio 25 d. dalyvavau konferencijoje ir skaičiau pranešimą „Vadovo vaidmuo organizuojant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo procesą“ (Respublikinės mokslinės praktinės ikimokyklinio ugdymo konferencijos „Šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“ 2025 m. lapkričio 25 d. programa, renginio vieta – Šilutės kultūros centras)	Konferencijos metu pristačiau pranešimą ir pasidalinau asmenine patirtimi, kaip sėkmingiau organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, nes tai yra vienas svarbiausių instrumentų užtikrinant nuolatinį įstaigos tobulėjimą. Pagrindinis vaidmuo tenka įstaigos vadovui, kurio lyderystė, vadybinės kompetencijos ir gebėjimas įtraukti bendruomenę lemia viso įsivertinimo sėkmę
3.7. Dalyvavimas Klaipėdos miesto ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Maži stebuklai vaiko pažinimo ir atradimų pasaulyje“. 2025 m. gruodžio 5 d. dalyvavau konferencijoje ir skaičiau pranešimą „Sveika vaikystė prasideda čia: bendruomenės atradimai ir gerosios patirtys“. (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2025 m. gruodžio 5 d. pažymėjimas Nr. 2523)	Konferencijos metu pristatyta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa, gerosios patirtys, padedančios įtraukti bendruomenę į fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikatinimo veiklas
3.8. Organizuoti Klaipėdos universiteto (KU),	Glaudžiai bendradarbiaujama su aukštųjų

Klaipėdos valstybinės kolegijos, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos ir Klaipėdos turizmo mokyklos studentų praktiniai ir profesiniai mokymai. Pravestos paskaitos ir veiklos stebėjimai. Sudarytos 7 praktinio mokymo sutartys (2025-04-30 Nr. 82, 2025-09-10 Nr. 120, 2025-09-22 Nr. SSO11-802, 2025-09-29 Nr. 51T-PM-44, 2025-08-Nr. SS011-640, 2025-10-20 RI-73, 2025-08-28 Nr. SSO11-649)	mokyklų, kolegijos ir turizmo mokyklos praktikų vadovais. Praktiką atliko 4 ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentės, 1 – specialiosios pedagogikos ir logopedijos ir 2 virėjo
3.9. Esu kandidatė į mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorės vertintojus. Dalyvauju mokymuose „Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorės vertintojų mokymai“, kuriuos organizuoja Nacionalinė švietimo agentūra. (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. lapkričio 6 d. įsakymas Nr. VK-937)	Įgyta patirtis sudarė galimybę patobulinti Veiklos kokybės įšivertinimo organizavimo procesą Įstaigoje. Paskirti atsakingi asmenys, sudarytas planas, organizuojamas veiklos kokybės įšivertinimas
3.10. Inicijavau akciją „Papuoškime darželį po mažą žiedelį“. 2025 m. spalio 14 d. ugdytiniai, ugdytinių tėveliai (globėjai), pedagogai įstaigos teritorijoje sodino krokų svogūnėlius. Akcija skirta M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms įprasminti	Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas sudarė prielaidas veiksmingų ryšių tarp šeimos ir įstaigos kūrimui
3.11. 2025 m. gruodžio 9 d. organizuota advento popietė „Bendrystės valanda“ Įstaigos bendruomenei. Šis renginys Įstaigoje organizuojamas jau antrus metus	Veikla, kurianti pridėtinę vertę, stiprinant Įstaigos bendruomenės tarpusavio ryšius, skatinant bendrystę, emocinę savijautą ir vertybinių nuostatų puoselėjimą

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystės stiprinimo ir pokyčių valdymo
---

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) įgyvendinimą	Laiduojamas kokybiškas atnaujintos IUP įgyvendinimas	1. Įgyvendintos 2–3 veiklos/projektai, kuriuose dalyvauja ugdytiniai, pedagogai, tėvai (iki 2026-12-31). 2. Įgyvendintos 2 kolegialios veiklos su 2 socialiniais partneriais (iki 2026-12-31). 3. Ne mažiau kaip 30 % pedagogų dalijosi gerąją patirtimi Įstaigoje ir už jos ribų atnaujintos IUP įgyvendinimo temomis (iki 2026-12-31). 4. Pasirašytos 1–2 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais
8.2. Gerinti ugdymo proceso kokybę, stiprinant duomenimis grįstą valdymo kultūrą, organizuojamas Įstaigos teminis įsivertinimas	Atliekamas teminis veiklos kokybės įsivertinimas, siekiant besimokančiųjų ir Įstaigos kaip organizacijos pažangos	1. Sudarytas Įstaigos kalendorinis veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo planas 2026 m. Planas parengtas iki 2026-02-07. 2. Iki 2026-03-06 sudarytos darbo grupės teminiam įsivertinimui atlikti. 3. Iki 2026 m. lapkričio 30 d. atliktas teminis vertinimo srities „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ Įstaigos veiklos

		<p>kokybės rodiklių:          „5.1. Pasiiekimų vertinimas“,          „5.2. Ugdymo planavimas“.          4. Atlikto teminio įsivertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas Įstaigos tarybos posėdyje iki 2026-12-30.          5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, rekomendacijos naudojamos:          5.1. rengiant įstaigos 2027 m. veiklos planą ir kitus dokumentus</p>
8.3. Stiprinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius	Įveiklinta Įstaigos sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo sistema	<p>1. Įgyvendintos Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2025–2030 m. sveikatos stiprinimo programoje „Sveiki ir aktyvūs „Obelėlės“ vaikai“ numatytos ne mažiau kaip 6 veiklos, įtraukiant Įstaigos bendruomenę (iki 2026-12-31), kurias teigiamai vertino ne mažiau kaip 60 % visų apklausos dalyvių tėvų (iki 2026-12-31).          2. Bendradarbiaujant Įstaigos bendruomenei, įrengta edukacinė erdvė Įstaigos teritorijoje – Kneipo sveikatingumo takelis.          4. 1–2 pedagogai tobulino fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamos pedagogų kompetencijos ar pasipriešinimas pokyčiams
9.2. Dėl švietimo politikos pokyčių gali būti keičiami veiklos kokybės įsivertinimą reglamentuojantys teisės aktai
9.3. Dėl objektyvių priežasčių (nedarbingumas, vaikų sergamumas) gali nepavykti suorganizuoti visų suplanuotų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančių renginių

**VI SKYRIUS  
 VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Įstaigos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_

Alma Vasiliauskienė

2026-02-

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemeras \_\_\_\_\_

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

Direktorė \_\_\_\_\_

Renata Rimkuvienė \_\_\_\_\_